

ส่วนที่ 4  
รายละเอียดของโครงการ  
และการใช้งบประมาณ

# กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และบริหารงานวิชาการ  
แผนงาน พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้  
โครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถินดง และคณะ  
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- นโยบายที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์

ประหยัด โปร่งใสปลอดภัยตรวจสอบได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### 1.ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานวิชาการเป็นการบริหาร ที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน และการพัฒนานักเรียนให้สู่การมี คุณภาพตามเป้าหมาย โดยงานวิชาการเป็นงานหลักในด้านการบริหารหลักสูตร การจัดการกรรมการ เรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การดำเนินงานด้านวิชาการเป็นภาระงานที่ให้บริการ และการอำนวยความสะดวก ในการ ทำงานด้านต่าง ๆ ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการ ทำงานที่สร้างสรรค์ ทำงานด้วย ความสามารถอย่างเต็มกำลัง การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่ง ที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จ และส่งผลโดยตรงต่อการจัดการเรียนรู้ ของครูทุกคน ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของโรงเรียน บรรลุ เป้าประสงค์ ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ เพื่อการ ขับเคลื่อนให้เกิดประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการให้มี ความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐาน และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของทุกคน และการบริการ ข้อมูลทางด้านวิชาการแก่ทุกคน ส่งผลให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และบำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ที่เป็นการรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

2.6 เพื่อให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.7 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และมีการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการดำเนินกิจกรรมกลุ่มบริหารงานวิชาการ 4 กิจกรรม

3.1.2 มีการดำเนินงานตามแผนงานการใช้งบประมาณในโครงการ 4 กิจกรรม อย่างประหยัดและได้ประโยชน์สูงสุด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กิจกรรมในโครงการทั้ง 4 กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.2.2 รายงานผลการดำเนินโครงการทั้ง 4 กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการ

### 4. แผนการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ 1 บริหารงานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan)	
1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 พฤษภาคม 2568
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน (Do)	
2.1 วางแผนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและห้องเรียนอื่นที่จำเป็น	19 พฤษภาคม 2568
2.2 บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการและการบริการข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา
2.4 ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและประกาศค่าเป้าหมาย	ตลอดปีการศึกษา
2.5 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
2.6 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา
2.7 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำเครื่องมือในการประเมินคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา
2.8 ดำเนินงานตามขั้นตอนระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเน้นการมีส่วนร่วม	ตลอดปีการศึกษา
<b>3. สรุปและประเมินผล (Check)</b>	
3.1 ประเมินผลจากความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	20 มีนาคม 2569
<b>4. ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)</b>	
4.1 นำเสนอผลสรุปการดำเนินงานและประชุมปรึกษาหารือเพื่อประกอบการวางแผนในโอกาสต่อไป	31 มีนาคม 2569

### กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<b>1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan)</b>	
1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	26 เมษายน 2568
1.2 ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง	
<b>2. ดำเนินงาน(Do)</b>	
2.1 ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อวางแผนร่วมกันในการพัฒนา	13 พฤษภาคม 2568
2.2 ประชุม อบรม ทบทวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13 พฤษภาคม 2568
2.3 ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา
2.4 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ตามศักยภาพ (เก่ง กลาง อ่อน)และครูวางแผนในการพัฒนา	พฤษภาคม 2568
2.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปกิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ	ตลอดปีการศึกษา

<p>2.6 พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2.7 ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>2.8 จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้</p> <p>2.9 ส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>2.10 เชิญวิทยากรมาสอนเสริมในบางเนื้อหาวิชา</p> <p>2.11 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2.12 ประชุม นิเทศ ติดตาม เพื่อร่วมกันพัฒนาผลสัมฤทธิ์</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มกราคม 2569</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มกราคม 2569</p>
<p><b>3.สรุปและประเมินผล (Check)</b></p> <p>3.1 ประเมินผลจากการจัดการเรียนการสอนของครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>	<p>ตุลาคม 2568</p> <p>มีนาคม 2569</p>
<p><b>4.ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)</b></p> <p>4.1 นำผลสรุปการดำเนินงานและประชุมปรึกษาหารือเพื่อประกอบการวางแผนหาแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในโอกาสต่อไป</p>	<p>พฤศจิกายน 2568</p> <p>มีนาคม 2569</p>

**กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p><b>1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan)</b></p> <p>1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>1 เมษายน 2568</p>
<p><b>2. ดำเนินงาน(Do)</b></p> <p>2.1 ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อวางแผนร่วมกันในการดำเนินการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>2.3 ทุกฝ่ายดำเนินกิจกรรมตามแผน</p>	<p>10 พฤษภาคม 2568</p> <p>14 พฤษภาคม 2568</p>
<p><b>3.สรุปและประเมินผล (Check)</b></p> <p>3.1 ประเมินผลจากการดำเนินงาน</p>	<p>15 พฤษภาคม 2568</p>

<b>4.ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)</b> 4.1 นำผลสรุปการดำเนินงานและประชุม ปรึกษาหารือเพื่อประกอบการวางแผนหาแนวทางในการ ดำเนินงานให้เหมาะสมในโอกาสต่อไป	20 พฤษภาคม 2568
---	-----------------

**กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาหลักสูตรและ  
นิเทศการสอน**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20 เมษายน 2568
2. ดำเนินงาน (Do) <u>งานวัดผล ประเมินผล</u> 1 การจัดทำแบบฟอร์มต่างๆ 2 การจัดซื้อ/จัดทำ ปพ. 3 การดำเนินการจัดสอบ - สอบกลางภาคเรียน ที่1/2568 - สอบปลายภาคเรียน ที่1/2568 - สอบกลางภาคเรียน ที่2/2568 - สอบปลายภาคเรียน ที่2/2568	ตลอดปีการศึกษา 2-6 มิถุนายน 2568 14-18 กรกฎาคม 2568 22-26 กันยายน 2568 5-9 มกราคม 2569 9-13 มีนาคม 2569
<u>งานพัฒนาหลักสูตร</u> 1. จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวม หลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา 2 ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร จัดทำแบบประเมิน หลักสูตร	พฤษภาคม 2568 มีนาคม 2569
<u>การนิเทศการเรียนการสอน</u> 1. ดำเนินการนิเทศ ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 2. ดำเนินการนิเทศ ประจำภาคเรียนที่ 2/2568	3 ก.ค.- 3 ส.ค. 2568 20 พ.ย. - 20 ธ.ค.2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	25-26 เมษายน 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	30 มีนาคม 2569

## 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

### 5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 กิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีการดำเนินการตามแผน ตรงเวลาและใช้งบประมาณตามแผน

5.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากร ร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างทั่วถึง

### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์

5.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการตามที่วางแผน

## 6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.1 ผลผลิต(Outputs)</b> 6.1.1 กิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีการดำเนินการตามแผน ตรงเวลาและใช้งบประมาณตามแผน 6.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากร ร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างทั่วถึง	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน	31 มีนาคม 2569
<b>6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 6.2.1 การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์ 6.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการตามที่วางแผน	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน	31 มีนาคม 2569

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 105,500 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว 105,500 บาท

### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	บริหารงานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา		3,000	17,500	
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6,100	6,300	2,500	

3	เตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4		6,500	500	
4	พัฒนาระบบวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาหลักสูตร และนิเทศการสอน			64,000	
	รวม	6,100	15,800	84,500	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	105,500			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

#### กิจกรรมที่ 1 บริหารงานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568(ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2569(ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	2,000	1,000	1,000	1,000
2.การบำรุง รักษาและ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	2,000	1,000	1,000	1,000
3.การเก็บข้อมูลและ บริการข้อมูลทาง วิชาการ	-	500	-	500
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพิ่มเติมงานทุกงานของ วิชาการ	1,000	1,000	1,000	1,000
5.จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำSAR	-	-	-	5,500
รวม	5,000	3,500	3,000	9,000
รวมงบประมาณ ทั้งสองภาคเรียน	20,500			

**กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568(ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2569(ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.แผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	-	-	-	-
2.การวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียนรายบุคคล	-	-	-	-
3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรูปกิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	-	-
4.พัฒนาบรรยากาศ ห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	-	4,000	5,000	-
5.การบริหารชั้นเรียน เชิงบวก	-	-	-	-
6การจัดทำสื่อ	-	1,200	1,300	-
7.การใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
8.วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
9.ค่าวิทยากรภายนอก				2,500
รวม		5,200	6,300	2,500
รวม 2 ภาคเรียน	14,000			

**กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4**

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568(ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.1,ม.4	7,000	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000			

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาหลักสูตรและนิเทศ

การสอน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาศ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาศ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาศ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาศ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. การจัดทำแบบฟอร์ม/ข้อสอบ	5,000	5,000	5,000	4,000
2.การจัดซื้อ/จัดทำ ปพ.	2,000	2,000	2,000	-
3.หมึกพิมพ์และวัสดุเครื่องสำเนาข้อสอบ	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม	17,000	17,000	16,000	14,000
รวมงบประมาณ	34,000		30,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	64,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	<b>ผลผลิต</b>		
1	กิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีการดำเนินการตามแผนตรงเวลาและใช้งบประมาณตามแผน	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2	.ครู นักเรียน และบุคลากร ร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างทั่วถึง		
	<b>ผลลัพธ์</b>		
1	การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2	ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการตามที่วางแผน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีระบบ และมีคุณภาพคุณภาพมากยิ่งขึ้น
2. วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนการสอน มีเพียงพอและประสิทธิภาพดี พร้อมใช้งาน
3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพดีมากยิ่งขึ้น
4. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. การวางแผนมีความเหมาะสม เน้นการประหยัด คุ่มค่า	1.ความสะอาดและความพร้อม จะทำให้การบริหารจัดการเกิดคุณภาพ	1.เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้และความเข้าใจ พร้อมทั้งจะร่วมกันพัฒนานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รอบคอบ : ผู้บริหารร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อความสำเร็จ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHECK ACT ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ข้อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณ ใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี นำสู่ความเจริญงอกงาม ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ่มค่า และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม	เน้นการบริการต่อส่วนรวมอย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.การทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นหนึ่งเดียวกัน 2.ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม

ผู้เสนอโครงการ



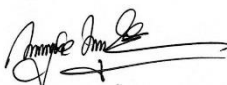
(นางประกายดาว แก้วถินดง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกศัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2568 แนบท้ายโครงการ  
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568)

กิจกรรมที่ 1 บริหารงานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา  
ภาคเรียนที่ 1 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วิชาการ	1.ลวดเสียบกระดาษ	4กล่องๆละ12 บาท	48
	ตราม้า ตัว U		
	2.ลวดเย็บกระดาษ	20 กล่องๆละ 8 บาท	160
	MAX No10-1 m		
	3.ลวดเย็บกระดาษ	10 กล่องๆละ 8 บาท	80
	MAX No35-1 m		
	4.เทปผ้าขาว 1.5 นิ้ว	5 ม้วนๆ 35 บาท	175
	Jumbo tape ยาว 8 หลา		
	5.กระดาษสติ๊กเกอร์	1 ห่อๆละ200บาท	200
	ขาวด้าน A4		
	6.กาว TOA 16 ออนซ์	3 กระปุกๆละ60 บาท	180
	7.ไส้แฟ้ม	6 ห่อๆละ 180 บาท	1,080
8. กระดาษปก A4			
180 แกรม	3 ห่อๆละ 180 บาท	540	
9. กระดาษ 100	1 ห่อๆละ 200 บาท	200	
ปอนด์			
10.เทปใส ขนาด1นิ้ว	4 ม้วนๆละ 50 บาท	200	
11. สันรูดแฟ้มขนาด	3 แพ้คๆละ 45บาท	137	
เล็ก 5 มม.			
12.กระดาษโฟโต้ 150	2 ห่อๆละ 150 บาท	300	
แกรม			
2. การจัดหา ซ่อมบำรุง ดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ	งานวิชาการ		3,000
3.การเก็บข้อมูลและ บริการข้อมูลทางวิชาการ	1.แฟ้มเอกสาร สัน	2 แฟ้มๆละ 100 บาท	200
	กว้าง 3 นิ้ว		
	2. ไส้แฟ้ม	1 ห่อๆละ 180 บาท	180
3. กระดาษปกสี a4	2 ห่อๆละ 60 บาท	120	
180 แกรม			

4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมงานทุกงานของวิชาการ	1.หมึกเติมเครื่องปริ้นต์ CANON G2010	4 สี 2 ชุดๆละ 1,000บาท	2,000
<b>รวม</b>			<b>8,500</b>

ภาคเรียนที่ 2 (ค่าวัสดุและค่าใช้สอย )

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานวิชาการ	1.หมึกปริ้นเตอร์ brother	4 สี 2 ชุด	2,000
2. การจัดหา ซ่อมบำรุง ดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ	งานวิชาการ		2,000
3.การเก็บข้อมูลและบริการข้อมูลทางวิชาการ	1.แฟ้มเอกสาร สันกว้าง 3 นิ้ว 2. ใส้แฟ้ม 3. กระดาษปกสี a4 180 แกรม	2 แฟ้มๆละ 100  1 ห่อๆละ 180 2 ห่อๆละ 60	200  180 120
4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมงานทุกงานของวิชาการ	1.กระดาษสติ๊กเกอร์ขาว ด้าน A4	2 ห่อๆละ 100	200
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำ SAR	1.ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารกลางวัน 2.วัสดุ ประกอบการอบรม (แฟ้ม กระดาษ อื่นๆ)	25 คนๆละ120  25 คนๆละ 100	3,000  2,500
<b>รวม</b>			<b>12,000</b>
<b>รวมงบประมาณภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2</b>			<b>20,500</b>

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาคเรียนที่ 1 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-
2.การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	-

3.กิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	-
4.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน	วัสดุอุปกรณ์ เพื่อเสริม ความรู้ใน ห้องเรียน		4,000
5.การบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	-	-	-
6.การจัดทำสื่อ	วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ทำสื่อ	-	1,200
7.การใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	-
8.การทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-
9.ค่าวิทยากรสอนเสริม	-		-
<b>รวม</b>			<b>5,200</b>

## ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.แผนการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-
2.การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	-	-	-
3.กิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระ ฯ	-	-	-
4.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน	วัสดุอุปกรณ์ เพื่อเสริม ความรู้ใน ห้องเรียน		5,000
5.การบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	-	-	-
6.การจัดทำสื่อ	วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ทำสื่อ	-	3,000
7.การใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	-
8.การทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-
9.ค่าวิทยากรสอนเสริม	-	ค่าตอบแทน	2,500
<b>รวม</b>			<b>8,800</b>
<b>รวมงบประมาณภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2</b>			<b>14,000</b>

กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 1.1 ค่าอาหาร นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 65 คน ค่าอาหาร 60 บาท/คน/ มื้อ รวม 1 มื้อ	65	60	3,900	
	1.2 ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน ค่าอาหารว่าง 20 บาท/คน/มื้อ รวม 2 มื้อ	65	20	2,600	
2	วัสดุประจำฐาน	4	125	500	
รวมงบประมาณ				7,000	

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาหลักสูตรและนิเทศ

การสอน

ภาคเรียนที่ 1 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.ซื้อวัสดุจัดทำสำเนาข้อสอบ	1.กระดาษ A4	10 ก่อ่งๆ ละ750 บาท	7,500
	2.กระดาษ F4	4 ก่อ่งๆ ละ 950 บาท	3,800
	3.กระดาษคำตอบ เชือก ขาวแดง กระดาษ ต.2 ก. อื่นๆ	1 ชุด	2,700
	4.หมึกพิมพ์เครื่องทำ สำเนาและวัสดุ	2ชุดๆ ละ10,000 บาท	20,000
รวม			34,000

ภาคเรียนที่ 2 (ค่าวัสดุ)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1.ซื้อวัสดุจัดทำสำเนาข้อสอบ	1.กระดาษ A4	7 กล่องๆ ละ750 บาท	7,500
	2.กระดาษ F4	2 กล่องๆ ละ 950 บาท	1,900
	3.ซื้อแบบ ปพ.1	10 เล่มๆ ละ150 บาท	1,500
	4.ซื้อใบประกาศนียบัตร	400 แผ่นๆ ละ2 บาท	800
	4.หมึกพิมพ์เครื่องทำสำเนาและวัสดุ	2 ชุด	18,300
<b>รวม</b>			<b>30,000</b>
<b>รวมภาคเรียนที่1 และภาคเรียนที่ 2</b>			<b>64,000</b>

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนิวรรณ นาคศิริ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ 1.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 1.2 พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (1), (2), (4), (5) และ ข้อ 1.2 (1), (2)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3, 2.4 และ 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 , 3.2

## 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นวิธีการแสวงหาความรู้ที่สำคัญ นับตั้งแต่มนุษย์รู้จักประดิษฐ์ตัวหนังสือ จดบันทึก เหตุการณ์ความรู้ต่าง ๆ ไว้จนพัฒนามาเป็นหนังสือจำนวนมากมาย ด้วยหนังสือคือแหล่งรวมข้อมูล องค์ความรู้ ประสบการณ์ ความคิดต่าง ๆ มีทั้งความรู้และสาระบันเทิง บันทึกในรูปแบบเอกสาร การอ่านจึงให้ทั้งความรู้ และความบันเทิง ผู้ที่อ่านหนังสือมากจึงเป็นผู้ได้รับประโยชน์จากหนังสือมาก เพราะคนอ่านหนังสือย่อมได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดีบรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี” ตามการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนและพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ได้เห็นความสำคัญให้มีการส่งเสริมสนับสนุนโครงการโดยมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนและครู มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 75 โดยใช้ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

- 2.2 เพื่อเพิ่มความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน
- 2.3 ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสมุดมีการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร ในห้องสมุดร้อยละ 80
- 3.1.2 มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด และ ปรับปรุงภูมิทัศน์มุมต่างๆ ในห้องสมุดร้อยละ 90
- 3.1.3 ผู้เรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 50
- 3.1.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 75
- 3.1.5 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากกว่าร้อยละ 75 และ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้

### 4. แผนการดำเนินงาน

#### 4.1 จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	พฤษภาคม 2568 ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2569

#### 4.2 บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ดำเนินการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุดที่ชำรุด 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์และมุมแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด	พฤษภาคม 2568 ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2569

#### 4.3 ส่งเสริมการเรียนรู้สู่หัวใจนักอ่าน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. ดำเนินการเขียนบันทึกการอ่าน	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2569

#### 4.4 แนะนำหนังสือนำอ่าน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชุมนักเรียนชุมนุมห้องสมุด มอบหมายงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือและตอบคำถามประจำสัปดาห์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือและตอบคำถามประจำ สัปดาห์	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 ตลอดภาคเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2568
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2568

#### 4.5 สัปดาห์ห้องสมุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - การทำหนังสือเล่มเล็ก - การวาดภาพจากหนังสือเล่มโปรด - บันทึกร้อยบรรทัด/บันทึกหนังสือเล่มโปรด - เกมส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม 2568 สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2569

#### 4.6 บันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. ดำเนินการบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2569

#### 4.7 การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก 3. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขัน	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 พฤศจิกายน 2568 ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2569

#### 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

##### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. ห้องสมุดมีการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร
- 5.1.2. มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสม
- 5.1.3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 5.1.4. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

##### 5.2 ลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1 นักเรียนมีหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร สำหรับการสืบค้นและอ่าน
- 5.2.2 หนังสือมีสภาพสมบูรณ์เหมาะแก่การอ่านและมีมุมภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.2.3 มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดสูงขึ้น
- 5.2.4 นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวมากขึ้น

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

การดำเนินงานที่ตรงตามแผนงาน มีเล่มสรุปโครงการเรียบร้อย

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.1 ผลผลิต</b>			
6.1.1 ห้องสมุดมีการจัดซื้อจัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	แบบรายงาน	นักเรียนและครู ร้อยละ 100	มีนาคม 2569
6.1.2 มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด	แบบรายงาน	นักเรียนและครู ร้อยละ 90	มีนาคม 2569
6.1.3 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	รายงานสรุป กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 80	มีนาคม 2569
6.1.4 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	แบบรายงาน	นักเรียนร้อยละ 80	มีนาคม 2569
<b>6.2 ผลลัพธ์</b>			
6.2.1 นักเรียนมีหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร สำหรับการสืบค้นและอ่าน	แบบประเมิน	นักเรียนและครู ร้อยละ 100	มีนาคม 2569
6.2.2 หนังสือมีสภาพสมบูรณ์เหมาะแก่การอ่านและมีมุมภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	แบบประเมิน	นักเรียนและครู ร้อยละ 90	มีนาคม 2569
6.2.3 มีกิจกรรมและสื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย	แบบรายงาน	นักเรียนร้อยละ 80	มีนาคม 2569
6.2.4 นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวมากขึ้น	แบบรายงาน แบบประเมิน	นักเรียนร้อยละ 80	มีนาคม 2569

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	.....20,000.....	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	.....20,000.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท

## 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร			9,000	
2	บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุดที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์			4,000	
3	ซื้อหนังสือสารานุกรมไทยและหนังสือ เสริมการอ่าน			2,000 200	
4	สัปดาห์ห้องสมุด			3,000	
5	การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน			2,000	
<b>รวม</b>				20,000	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		20,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	4,500		4,500	
2. บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุดที่ชำรุดและ ปรับปรุงภูมิทัศน์	2,000		2,000	
3. ซื้อหนังสือ สารานุกรมไทยและสื่อ เกมส์ส่งเสริมการอ่าน ต่าง ๆ	2,000			
4. สัปดาห์ห้องสมุด		3,000		

5. การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			2,000	
รวม	8,500	3,000	8,500	
รวมงบประมาณ	11,500		8,500	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	20,000			

#### 8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ห้องสมุดมีการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตรวจรายงานผลสรุปรายการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานผลสรุปรายการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร
2. มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์ ร้อยละ 90	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตรวจรายงานผลสรุปรายการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานผลสรุปรายการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด
3. ผู้เรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 80	รายงานผลสรุปแบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด	รายงานผลสรุปแบบบันทึกการใช้บริการ
4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80	ตรวจรายงานผลสรุปยอดนักอ่านประจำเดือน สรุปบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการสมุดบันทึกการอ่าน สมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้ สรุปกิจกรรมการเพิ่มยอดการยืม สรุปกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	รายงานผลสรุปยอดนักอ่านประจำเดือน สรุปบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการสมุดบันทึกการอ่าน สมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้ สรุปกิจกรรมการเพิ่มยอดการยืม สรุปกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
5. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80	ตรวจรายงานผลสมุดบันทึกการอ่าน รายงานผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	รายงานผลสมุดบันทึกการอ่าน แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีนิสัยรักการอ่าน
2. ผู้เรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียนรู้แบบต่างๆ
4. ห้องสมุดโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาสับสนุนการบริการแก่ชุมชน

## 10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. กิจกรรมที่จัดขึ้นเหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน 2. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนในสถานศึกษามีความเหมาะสม	การเร่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียน เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียน หากนักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่รอบรู้มากยิ่งขึ้นทันโลกและทันการเปลี่ยนแปลงรู้เท่าทันและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว และบันทึกความรู้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิชาการต่างๆ

### เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

#### เงื่อนไขความรู้

**รอบรู้ :** ผู้เรียนได้รับความรู้การอ่าน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน วิเคราะห์ในระดับดี

**รอบคอบ :** เร่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนให้ดีขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ต้องทำอย่างสม่ำเสมอ และมีกิจกรรมหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

**ระมัดระวัง :** ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

มีการนิเทศตรวจสอบติดตาม และประเมินผล

มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด

#### เงื่อนไขคุณธรรม

**ซื่อสัตย์สุจริต :** ใช้ทรัพยากร และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์

**ขัณฑ์อดทน :** ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นำความรู้ไปประยุกต์  
ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**สติปัญญา :** ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ในระดับดี  
ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้  
และ สื่อต่างๆ รอบตัว และบันทึกความรู้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิชาการต่างๆ  
นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนสามารถมีพัฒนาการที่ดีขึ้น เป็นพื้นฐาน  
ของการศึกษา

**แบ่งปัน :** ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  
นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ  
การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

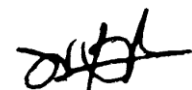
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
บริหารจัดการใช้ ทรัพยากร และ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์	นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้	นักเรียนสนใจใฝ่หา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ อย่างหลากหลาย และบันทึกความรู้เพื่อ ประโยชน์ในการศึกษา วิชาการต่างๆ	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ สามารถ นำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัชณีวรรณ นาคศิริ)  
หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

**รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2568 แบบท้ายโครงการ  
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568)**

**ภาคเรียนที่ 1**

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน(บาท)
จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	จัดซื้อหนังสือ	วันละ 2 ฉบับ (ฉบับละ 10 บาท จำนวน 4 เดือน )	1,600
	หนังสือพิมพ์ (ไทยรัฐ เดลินิวส์) วารสาร	เดือนละ 6-10 เล่ม จำนวน 4 เดือน	2,900
บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุดที่ชำรุด	วัสดุซ่อมหนังสือ สติ๊กเกอร์สี PVC 53x70 cm สติ๊กเกอร์ใส A4 90 แกรม กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน A4 210x297 mm ซ่อมเครื่องพิมพ์  น้ำยาถูพื้นห้องและน้ำยาเช็ด กระจก 5 ลิตร	วัสดุซ่อมหนังสือ สติ๊กเกอร์สี PVC 10 แผ่น สติ๊กเกอร์ใส 3 ท่อ กระดาษสติ๊กเกอร์ 3 ท่อ  ซ่อมเครื่องพิมพ์ canon Mp287 น้ำยาถูพื้นห้องและน้ำยาเช็ด กระจก อย่างละ 1 แกลลอน	1,400        600
หนังสือสารานุกรมและ หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้	หนังสือสารานุกรมและหนังสือ ส่งเสริมการเรียนรู้	10 เล่ม	2,000
แนะนำหนังสือและตอบ คำถามประจำสัปดาห์	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	1 รีม	200
สัปดาห์ห้องสมุด	กระดาษก๊อบปี่ปรินท์ 70 แกรม	2 รีม	200
	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร A4 180 แกรม	2 รีม	300
	ของรางวัลสำหรับนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	50 ชิ้น (ชิ้นละ 20 บาท)	1,000
	กระดาษร้อยปอนด์ A4/A3 190 แกรม	4 ท่อ	800
	สติ๊กเกอร์ใส A4 90 แกรม	1 รีม	200
	เกมส์เสริมการอ่าน	2 กล่อง	500
<b>รวม</b>			<b>11,500</b>

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน(บาท)
จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	วันละ 2 ฉบับ (ฉบับละ 10 บาทจำนวน 4 เดือน )	1,600
		เดือนละ 9-12 เล่ม จำนวน 4 เดือน	2,900
บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุด ที่ชำรุด	หมึกพิมพ์ BK-790 สีดำ แดง น้ำเงิน เหลือง (135 mL) ซ่อมเครื่องพิมพ์	หมึกพิมพ์ BK-790	1,500
		สีดำ แดง น้ำเงิน เหลือง ซ่อมเครื่องพิมพ์ canon Mp287	500
แข่งขันกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	หนังสือเล่มเล็ก	อุปกรณ์การทำหนังสือ สีไม้ระบายน้ำ 48 สี กระดาษร้อยปอนด์ A4 190 แกรม กาวสองหน้า 12 mm กระดาษชานอ้อย A3	2,000
<b>รวม</b>			<b>8,500</b>
<b>รวมงบประมาณภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2</b>			<b>20,000</b>

ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ  
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ  
ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภคมน ภูคทอง  
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 13 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569  
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ข้อ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2) , (6) และ ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.5

### 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ ฐานทรัพยากรธรรมชาติดียั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ และสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการเตรียมความพร้อมให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อผู้อื่นและสังคม มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กิจกรรมแนะแนวตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มุ่งให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิตและทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากบรมราชาบาย นโยบายและสถานการณ์โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงเห็นควรให้มีการขับเคลื่อนโครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อให้ภารกิจของงานแนะแนวเป็นไปอย่างราบรื่น มีการปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถส่งเสริมพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยมีหลักฐานการดำเนินงานที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการหลักให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวมุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลน ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ตามความจำเป็น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 85 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ จากการประเมินชิ้นงานกิจกรรมแนะแนว
- 3.1.3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ
- 3.1.5. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
- 3.1.6. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาชุดพลศึกษาและกระเป๋านักเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ได้รับความช่วยเหลือตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- 3.1.7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 ได้รับความรู้ในการแนะแนวการศึกษาต่อทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3.2.2. นักเรียนมีข้อมูลในการพิจารณา ตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

3.2.3. นักเรียนที่ขาดแคลน ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา

3.2.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 4. แผนการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว(รายวิชา)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนวิชา กิจกรรมแนะแนว	13 พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการจัดทำโครงสร้างรายวิชากิจกรรม แนะแนว - จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม การเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว - ครูดำเนินการให้นักเรียนกรอกแบบ ID Plan และจัดทำ Portfolio ของตนเอง	24 - 28 พฤษภาคม 2568 1 มิถุนายน - 30 มิถุนายน 2568 1 - 30 พฤศจิกายน 2568 ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผล	15 มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2569

#### กิจกรรมที่ 2 ทุนการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชาสัมพันธ์การขอรับทุนการศึกษา	15 พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรร ทุนการศึกษา - ดำเนินการรับสมัครและพิจารณาจัดสรรทุน - ดำเนินการมอบทุนการศึกษา	20 พฤษภาคม 2567 20 - 30 พฤษภาคม 2568 1- 30 มิถุนายน 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรมทุนการศึกษา	20 มีนาคม 2569

4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2569
---	----------------

### กิจกรรมที่ 3 ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สํารวจนักเรียนที่มีความขาดแคลน จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ	13 – 31 พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและ พิจารณาจัดสรรปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา - ดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายและ มอบปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียน	3 – 7 มิถุนายน 2568 10 – 28 มิถุนายน 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	29 มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2569

### กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความรู้มุ่งสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	24 - 28 พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและ อาชีพในคาบกิจกรรมแนะแนว โดยเครือข่ายงาน แนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่างๆ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 - บูรณาการการแนะแนวอาชีพในคาบหลักสูตร ความถนัดทางวิชาชีพ - ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาและอาชีพนอกสถานศึกษา(ถ้ามี โอกาส)	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	29 มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2569

### กิจกรรมที่ 5 แสดงความยินดี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สํารวจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาได้	21 – 25 กุมภาพันธ์ 2569
2. ดำเนินงาน (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุม ปรึกษากับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - ดำเนินการจัดกิจกรรมแสดงความยินดี	21 – 25 กุมภาพันธ์ 2569  1 มีนาคม 2569
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	20 มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2569

### กิจกรรมที่ 6 แนะนำสัณฺจร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สํารวจโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	5 – 9 มกราคม 2569
2. ดำเนินงาน (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการขออนุญาตแนะแนวการศึกษาใน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - ดำเนินการจัดทำเอกสารและดำเนินการแนะ แนวสัณฺจร	12 – 16 มกราคม 2569 19 – 23 มกราคม 2569 19 – 31 มกราคม 2569
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	1 – 4 มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 มีนาคม 2569

## กิจกรรมที่ 7 ปัจฉิมนิเทศและอำนวยการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สํารวจจํานวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	20 – 27 กุมภาพันธ์ 2569
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำนวยการ	20 – 27 กุมภาพันธ์ 2569 3 มีนาคม 2569
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	20 มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	27 มีนาคม 2569

### 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

#### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

5.1.2. นักเรียนร้อยละ 85 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ จากการประเมินชิ้นงานกิจกรรมแนะแนว

5.1.3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5.1.4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

5.1.5. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

5.1.6. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ชุดพลศึกษา และกระเป๋านักเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 50 ได้รับความช่วยเหลือตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

5.1.7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือในการแนะแนวการศึกษาต่อทุกคน

#### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

5.2.2. นักเรียนมีข้อมูลในการพิจารณา ตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

5.2.3. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับโอกาส ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

5.2.4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต (Outputs)			
6.1.1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2. นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ จากการประเมินชิ้นงานกิจกรรมแนะแนว	จำนวนนักเรียนที่มีชิ้นงานเป็น ID Plan และ Portfolio	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
6.1.3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.1.4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.1.5. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา	จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.6. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาชุดพลศึกษา และกระเป๋านักเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับความช่วยเหลือตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.1.7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับความช่วยเหลือตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 50	ตลอดปีการศึกษา
6.1.7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับความช่วยเหลือตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ก.พ. – มี.ค. 69

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	63,750 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	32,250 บาท
เงินปัจจัยพื้นฐาน	31,500 บาท

### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมแนะแนว - จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำเอกสารประกอบ กิจกรรมแนะแนว	-	-	2,000	-
2	ทุนการศึกษา	-	-	-	-
3	ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา - ชุดพลศึกษา จำนวน 45 ชุด ชุดละ 450 บาท เป็นเงิน 20,250 บาท - ค่ารถรับ-ส่ง นักเรียน/ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจัดสรรตามระบบปัจจัยพื้นฐานทาง การศึกษา ของ สพฐ.)	-	18,250	-	เงินอุดหนุนเหลือ จ่าย ปีการศึกษา 2567
4	ส่งเสริมความรู้มุ่งสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	-	-	-
5	แสดงความยินดี	-	-	-	-
6	แนะแนวสู่ผู้จบ	-	2,000	-	-
7	ปัจฉิมนิเทศและอำลาอาลัย - ค่าดำเนินการจัดเลี้ยงนักเรียนและครู จำนวน 100 คน เหน่าจ่ายรายหัว หัวละ 80 บาท	-	10,000	-	-
	รวม	-	30,250	2,000	31,500
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	63,750			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค. 69)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมแนะแนว	2,000	-	-	-
2. ทุนการศึกษา	-	-	-	-
3. ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา	18,250	-	-	-
4. ส่งเสริมความรู้มุ่งสู่ออาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	-	-	-
5. แสดงความยินดี	-	-	-	-
6. แนะนำสัญญาจร	-	-	-	2,000
7. ปัจฉิมนิเทศและอำลาอาลัย	-	-	-	8,000
รวม	20,250	-	-	10,000
รวมงบประมาณ				63,750
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน				63,750

## 8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว	ตรวจสอบ	แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว
8.2	นักเรียนร้อยละ 85 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ จากการประเมินชิ้นงานกิจกรรมแนะแนว	ตรวจสอบ	แบบบันทึกชิ้นงานกิจกรรมแนะแนว
8.3	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สังเกตจำนวนผู้ได้รับการแสดงความยินดี	แบบสอบถาม
8.4	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ	ตรวจสอบสถิติการศึกษาต่อ	แบบสอบถาม
8.5	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา	ตรวจสอบ	ทะเบียนทุนการศึกษา
8.6	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาชุดพลศึกษาและกระเป๋านักเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 50 ได้รับความช่วยเหลือตามระบบ	ความพึงพอใจ	แบบรายงาน/รายชื่อผู้ได้รับความช่วยเหลือ
8.7	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาต่อทุกคน	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึง
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ข้อมูล ไปใช้ในการตัดสินใจทั้งด้านการศึกษา อาชีพและการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 9.3 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาทำให้สามารถแบ่งเบาภาระทางครอบครัว และได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ

## 10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำไปสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
การดำเนินกิจกรรมตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่อง ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่าง มีเหตุผลโดยพิจารณาจาก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและคำนึงถึง ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ

เงื่อนไขสำคัญ คือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ ครูมีความรู้ใช้หลักการทางการแนะแนวและจิตวิทยาในการดำเนินงานแนะแนว  
รอบคอบ ครู ผู้บริหารใช้ความรู้มาบูรณาการในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็น  
ขั้นตอน

ระมัดระวัง ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้าใจการดำเนินงานตามระเบียบ และพิจารณา  
จัดสรรด้วยความเป็นธรรม

ขยันอดทน ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และ  
นิเทศติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ  
แบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำความเจริญอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการ  
เปลี่ยนแปลง ดังนี้

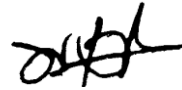
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนที่ขาดแคลน ได้รับความช่วยเหลือใน ด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทาง การศึกษา	นักเรียนสามารถใช้ ข้อมูล ความรู้ในการ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	สถานศึกษาจัดการ ศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และ สามารถนำความรู้มาใช้ ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางภคมน ภูคทอง)  
หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกตติยา พุทธโกศัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

พัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	<b>ค่าวัสดุ</b>				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A4 80 แกรม	4 กล่อง	700	2,800	
2	หมึกพิมพ์ สีดำ สำหรับเครื่องปริ้นเตอร์ HP Smart Thank 500	4 กล่อง	300	1,200	
<b>รวมค่าวัสดุ</b>				<b>4,000</b>	
	<b>ค่าใช้จ่าย</b>				
1	ค่าจัดเลี้ยงอาหารว่าง อาหารกลางวัน เหม่าจ่ายรายหัว	100 คน	80	8,000	
<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>				<b>8,000</b>	

ชื่อโครงการ สอนพฤษศาสตร์โรงเรียน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอดแลละครูทุกคน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 15 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

### 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกแล้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนใช้วัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุม

หารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี แต่ยังคงขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้พื้นธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

2.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน

2.4 เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์จากข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

## 4. แผนการดำเนินงาน

### 4.1 ทำป้ายประจำต้นไม้ที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. สำรวจ ชื่อชื่อพื้นเมือง และหมายเลขประจำต้นเก็บและทำตัวอย่างพรรณไม้ 3. ทำทะเบียนพรรณไม้	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568

4. ค้นคว้าข้อมูลการใช้ประโยชน์จากเอกสาร ข้อมูลพื้นฐาน ชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2568
5. ทำป้ายข้อมูลชั่วคราว	สิงหาคม 2568
6. ทำป้ายข้อมูลที่สมบูรณ์	กันยายน 2568
<b>3. สรุปและประเมินผล (Check)</b> ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2569
<b>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)</b> แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2569

#### 4.2 รวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<b>1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan)</b> เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
<b>2. ดำเนินงาน(Do)</b> 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. เก็บรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น 3. รวบรวมข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียน ทั้งที่มีอยู่เดิมและปลูกเข้ามาเพิ่มเติม	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 สิงหาคม 2568 กันยายน 2568
<b>3. สรุปและประเมินผล (Check)</b> ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2569
<b>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)</b> แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2569

#### 4.3 ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในพืชพรรณไม้ที่มี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<b>1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan)</b> เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
<b>2. ดำเนินงาน(Po)</b> ดำเนินการ 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 2. การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน 3. การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ 4. การรายงานผลการเรียนรู้ 5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	พฤษภาคม 2568 กันยายน 2568
<b>3. สรุปและประเมินผล (Check)</b> ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2569
<b>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)</b> แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2569

#### 4.4 การเขียนรายงานและการนำไปใช้ประโยชน์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. การรวบรวมรายงานจากการศึกษา 3. การนำรายงานมาเขียน 4. การนำไปใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา 5. การใช้ประโยชน์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อม 6. การใช้ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ 7. การนำไปขยายพันธุ์ปลูกเลี้ยง จำหน่าย เพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่โรงเรียน	ช่วงที่ 1 สิงหาคม-กันยายน 2568 ช่วงที่ 2 ธันวาคม-กุมภาพันธ์ 2569
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2569

#### 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

##### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์จากข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ 100

##### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้และสามารถนำประโยชน์จากพรรณไม้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์จากข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ 100	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	ครู นักเรียน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว เข้าร่วมร้อยละ 100	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
6.2 ผลลัพธ์ ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมี			พฤษภาคม 2568

ความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ และสามารถนำประโยชน์จากพรรณไม้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	รายงานการรวบรวมข้อมูล	ครู นักเรียน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว เข้าร่วมร้อยละ 100	- มีนาคม 2569
--	-----------------------	---	------------------

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....4,000..... บาท

เงินอุดหนุนรายหัว .....4,000..... บาท

### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดอบรมศึกษาดูงาน นิทรรศการ		1,000		
2	จัดทำป้ายชื่อ			500	
3	รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน			500	
4	เขียนรายงาน			500	
5	การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา			500	
6	ปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์		1,000		
รวม		-	2,000	2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มิ.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.จัดอบรมศึกษาดูงาน	1,000	-	-	-
2.จัดทำป้ายชื่อ			500	
3.รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน			500	
4.เขียนรายงาน				500
5.การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา				500
6.ปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์		1,000		
รวม	1,000	1,000	1,000	1,000

รวมงบประมาณ	2,000	2,000
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	4,000	

## 8. การติดตาม และประเมินผล

ประเมินจากรายงานการศึกษาข้อมูลพันธู์ไม่ในแต่ละรายวิชา

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	-นิเทศติดตามการดำเนินงาน การสังเคราะห์ข้อมูล -ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	-แบบบันทึกการนิเทศ -แบบตรวจผลงาน/รายงาน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการวิเคราะห์หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครอบคลุมหลักสูตรแกนกลาง 51
- 9.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
- 9.3 มีสื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสม

## 10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
แบ่งกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม	การจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมความใฝ่เรียนรู้ และการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับพันธู์ไม้	ครูมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ และปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธู์ไม้ให้แก่ นักเรียน

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

### 1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

รอบคอบ : จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

ระมัดระวัง : การจัดกิจกรรมต้องสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน

### 2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : เก็บข้อมูลพันธู์ไม้ในโรงเรียนตรงตามความเป็นจริง

ขยันอดทน : มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สติปัญญา : สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	-นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน -ครูยึดมั่นในจรรยาบรรณของความเป็นครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกตติยา พุทธิโกสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2568 แนบท้ายโครงการ  
ปีการศึกษา 2568

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน(บาท)
จัดอบรมศึกษาดูงาน,จัด นิทรรศการแสดงผลงาน	- อบรมงานสวน	1. ค่ารถ	500
	พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน -จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	2.ค่าวัสดุ	500
ปรับปรุงห้องสวน พฤกษศาสตร์			1,000
<b>รวม</b>			<b>2,000</b>

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน(บาท)
1. จัดทำป้ายชื่อ	- ป้ายชื่อพันธุ์ไม้		500
2. รวบรวมพันธุ์ไม้เข้าปลูก ในโรงเรียน	- จัดซื้อพันธุ์ไม้ วัสดุสำนักงาน		500
3. เขียนรายงาน	1.กระดาษ A4 2.กระดาษปกเอกสาร	2 รีมๆ ละ 140 บาท 1 รีมๆ ละ 120 บาท	500
4. การนำไปใช้ประโยชน์ ทางวิชาการ	4.ค่าจ้างเย็บเล่มเอกสาร ผลงานทางวิชาการ	1 เล่มๆ ละ 100 บาท	500
		<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>2,000</b>
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>4,000</b>

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถินดง และนางสมลักษณ์ รักอุ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 15 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3. พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตา อัยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3), (5) ข้อ 1.2 ข้อ 1.4 และข้อ 1.5(2)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.5

## 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ในปีการศึกษา 2565 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอยู่ในระดับควรปรับปรุง และอีกทั้งผลการทดสอบ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นม. 3 และ ม.6 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด และค่าเฉลี่ยระดับประเทศเช่นเดียวกัน และจากแนวคิดที่ว่าจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์นั้นต้องอาศัยความต่อเนื่อง และการปลูกฝังทักษะพื้นฐาน และเจตคติในระดับชั้นต้น ๆ เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่มั่นคงและนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับชั้นสูงต่อไป ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้น ต้องมีการพัฒนา เพิ่มทักษะรวมทั้งประสบการณ์

ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงจะเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน และคงทน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
3. เพื่อสร้างเจตคติต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับดี ร้อยละ 40 มีความสามารถในการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอยู่ในระดับดี มากขึ้น ร้อยละ 10

## 4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	15 พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 จัดทำหลักสูตรและโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม 2.3 จัดทำสื่อการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยี 2.4 นิเทศการเรียนการสอน 2.5 จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.6 สอนซ่อมเสริม และติวเข้ม เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.7 การฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ 2.8 การดำเนินงาน STEM และโครงการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา

3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	1-15 มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) -วิเคราะห์ผลการสรุปและประเมินโครงการ แล้วนำผลไปประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปีต่อไป	16-31 มีนาคม 2569

## 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

### 5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ 100 %

5.1.2 มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการเรียนการสอน การสอนเสริมและฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ 100 %

### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

5.2.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ 100 %	1.นักเรียนทุกคนเข้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการเรียนการสอน การสอนเสริมและฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ 100 %	มีเอกสารประกอบการสอนซ่อมเสริมและติวเข้มครบถ้วนสมบูรณ์	100%	ตลอดปีการศึกษา
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลการเรียนของนักเรียน	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ	ผลการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	100%	ตลอดปีการศึกษา

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริม และส่งเสริมการฝึกทักษะคณิตศาสตร์			8,000	
2	กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์			2,000	
รวม				10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				10,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส3 (เม.ย.- มิ.ย. 68)	ไตรมาส4 (ก.ค.- ก.ย. 68)	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค. 68)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม	4,000		4,000	
2.กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์		1,000		1,000
รวมงบประมาณ	5,000		5,000	
รวมทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

## 8. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	1.นักเรียนทุกคนเข้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สถิติการเรียน	แบบบันทึก
	2. มีเอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สื่อการสอนบอร์ดความรู้ ครบถ้วนทุกรายวิชา	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ

8.2	ผลลัพธ์		
	8.2.1 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน	สถิติผลการเรียน	ปพ5, ปพ6
	8.2.2 ผลการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	ผลการแข่งขันกิจกรรม	แบบนิเทศ เกียรติบัตร วุฒิบัตร

### 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ครูพบความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีก

### 10.การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดคุ้มค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2.ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

#### 1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะที่ได้สาระประโยชน์ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

#### 2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้


เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากรดำเนินการอย่างเหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดีและควรดำเนินการสืบเนื่องต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสมลักษณ์ รักรู้)  
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	<b>ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน</b>				
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A4 ( 80G )	20 รีม	145	2,900	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Quality A4 ( 70G )	6 รีม	125	750	
3	แฟ้มโซว์เอกสาร トラข้าง 3 ห่วง A4	6 แฟ้ม	110	660	
4	ปากกาไวท์บอร์ด ลบได้ ( หักกลม / หัวแบน ) สีแดง สีดำ สีน้ำเงิน	24 แท่ง	25	600	
5.	กระดาษ 100 ปอนด์ A4 50 แผ่น ( 200 G)	2 ห่อ	180	360	
6	ปกพลาสติกใส A4	1 ห่อ	140	140	
7.	ไส้แฟ้ม A4 100 ไส้/ห่อ	4 ห่อ	145	580	
8.	สีไม้ยาว หัวเดียว 24 สี คลอรีน	4 กล่อง	165	660	
9.	กระดาษการ์ดคละสี A4 ( 180 G )	2 ห่อ	175	350	
10	กระดาษปอนด์รองบอร์ดสีสองด้าน แผ่นใหญ่	10 แผ่น	10	100	
11	กระดาษกาว ย่น 2.5 นิ้ว	4 ม้วน	40	160	
12	สก็อตเทปใส 1 นิ้ว	2 ม้วน	20	40	
13	กาวลาเท็กซ์ TQA 16 ออนซ์	2 กระปุก	50	100	
14	ป้ายไว้นิลความรู้คณิตศาสตร์	3 ป้าย	200	600	
<b>รวมค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน</b>				<b>8,000</b>	
	<b>ค่าวัสดุกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์</b>				
1.	แฟ้มกะดุมพลาสติก	30 แฟ้ม	20	600	
2	กระเป๋าดินสอ	18 อัน	25	450	
3	สมุดโน้ต	18 อัน	20	360	
4	ปากกา	1 กระปุก	230	230	
5	น้ำยาลบคำผิด	18 อัน	20	360	
<b>รวมค่าวัสดุกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์</b>				<b>2,000</b>	
<b>รวม</b>				<b>10,000.-</b>	

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 15 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 1.1 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2), (5) และ ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

## 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ว่าเป็นองค์ความรู้สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีเหตุผล จึงกำหนดให้เนื้อหาสาระวิชาวิทยาศาสตร์เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ทุกระดับชั้น เพราะวิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิสัยทัศน์ ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้สร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2.2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3. ครูมีการแก้ไขปัญหา ปรับปรุง พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการ

Active Learning

### 4.แผนการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<b>กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ</b> <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อวางแผน 1.2 ชี้แจงเกณฑ์และให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะ วิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	พ.ค. 2568 ส.ค. 2568
<u>ขั้นเตรียมดำเนินการ</u> 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งทักษะ 1.5 ดำเนินการจัดนิทรรศการ	ส.ค. 2568
<u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 1.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล	ก.ย. 2568
<b>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี</b> <u>ขั้นเตรียมการ</u> 2.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อวางแผน 2.2 สสำรวจความต้องการวัสดุและอุปกรณ์	พ.ค.2568 พ.ค.2568
<u>ขั้นเตรียมดำเนินการ</u> 2.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	พ.ค.2568-มี.ค.2569
<u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 2.4 สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและรายงานผล	มี.ค.2569

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ขั้นเตรียมการ	
2.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อวางแผน	พ.ค. 2568
2.2 จัดการสอนเสริมและติวเข้มนักเรียน	พ.ค.2568-มี.ค.2569
2.3 ดำเนินการ จัดหา สื่อเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน	
ขั้นสรุปรายงาน	
2.4 สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและรายงานผล	มี.ค.2569

## กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ	
1.1 ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อวางแผน	พ.ค.2568
1.2 บุคลากรร่วมศึกษา นโยบายภาครัฐ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียน 3D นโยบายของโรงเรียน มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธ กิจ และสภาพความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	
1.3 จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหารของโรงเรียน	
ขั้นดำเนินการ	
1.4 จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ประกอบห้อง	พ.ค.2568-มี.ค. 2569
1.5 จัดตกแต่ง ทำความสะอาดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จัดบอร์ด / ป้าย นิเทศ	
1.6 ปรับปรุง และพัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใช้ในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
ขั้นสรุปรายงาน	
1.7 สำนวจตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค.2569
1.8 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและจัดทำรายงานโครงการนำเสนอผู้บริหาร	

### 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

#### 5.1 ผลผลิต(Outputs)

- 5.1.1 นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป
- 5.1.2 มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนเพียงพอ สำหรับการเรียนการสอน

#### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1 การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## 6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.1 ผลผลิต</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	1. ผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป	35%	ปีการศึกษา 2568 ทั้งสองภาคเรียน
มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ	2. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ที่มีสื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ประกอบห้องพร้อมใช้ จำนวน 4 ห้อง	100%	ตลอดปีการศึกษา
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.2 ผลลัพธ์</b> 6.2.1 การจัดการเรียนการ สอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	1.การจัดการเรียนการ สอนเป็นไปตามแผนที่ กำหนด	100%	ตลอดปีการศึกษา

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	20,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ค่าตอบแทน				
1.การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ			3,000	
2. จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี			9,000	
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์			6,000	
<b>รวม</b>			<b>18,000</b>	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์				

1.ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์			1,000	
2.ซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์			1,000	
<b>รวม</b>			<b>2,000</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>20,000</b>	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่2)	
	ไตรมาส3 (เม.ย.- มิ.ย. 68)	ไตรมาส4 (ก.ค.- ก.ย. 68)	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค. 68)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์			18,000	
2.ปรับปรุง และพัฒนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2,000			
รวมงบประมาณ	2,000		18,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	20,000			

#### 8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>8.1</b>	<b>ผลผลิต</b>		
	1. นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 ขึ้นไป	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม ชิ้นงาน แบบฝึก	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบให้คะแนน ชิ้นงาน แบบฝึก
	2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่มีสื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประกอบห้องพร้อม ใช้จำนวน 4 ห้อง	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
	3.ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีความรู้ในการ ทำสื่อและนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน มากขึ้น	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
<b>8.2</b>	<b>ผลลัพธ์</b>		
	1..การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม แผนที่กำหนด	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป
- ครอบคลุมความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีก

## 10.การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดค้ำค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2.ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

### 1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะที่ได้สาระประโยชน์ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและค้ำค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

### 2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกๆกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

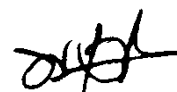
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากรดำเนินการอย่างเหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และควรดำเนินการสืบเนื่องต่อไป

ผู้เสนอโครงการ




(นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)  
(ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

### ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์  
กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				
	- กระดาษถ่ายเอกสารดับเบิลเอ 500 แผ่น	2 รีม	120.-	240.-	
	- กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์	2 โทล	216.-	648.-	
	- กระดาษการ์ดสี เอ 4 120 แกรม	1 รีม	110.-	110.-	
	- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้ากระดาษ	2 โทล	84.-	168.-	
	- สติกเกอร์เลเซอร์เส้น ½ ซม.	10 ม้วน	25.-	250.-	
	- ป้ายไว้นิเทศการแข่งขັນ	2 ตรม.	140.-	280.-	
	- สีโปสเตอร์ 2 ออนซ์ มาสเตอร์อาร์ต	12 ขวด	50.-	600.-	
	- สีไม้ 24 สี มาสเตอร์อาร์ต	6 กล่อง	120.-	720.-	
	- กระดาษทำวุฒิบัตรกรอบทอง(50/ห่อ)	1 ห่อ	300.-	300.-	
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				3,000.-	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	สารเคมีและอุปกรณ์		9,000.-	9,000.-	
รวมเป็นจำนวนเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				9,000.-	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
1	- กระดาษถ่ายเอกสารดับเบิลเอ 500 แผ่น	5 กล่อง	720	3,600.-	
2	- สื่อและอุปกรณ์การสอนเสริม ทิวเข้ม			2,400	
รวมเป็นจำนวนเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				6,000.-	

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์			1,000	
2	ซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์			1,000	
รวมเป็นจำนวน				2,000.-	
กิจกรรมที่ 1 + กิจกรรมที่ 2 รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)				20,000.-	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมหมาย วิทยารัตน์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
  - ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - ข้อ 3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

- นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
  - ข้อ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (1),(4),(6)
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่ สองที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีความรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้น ภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ทักษะ ได้แก่ การฟัง (Listening) การพูด(Speaking) การอ่าน(Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชน เนื่องจาก เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่งและเรียนรู้มีความสุข

ดังนั้น การใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน สามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนขึ้น ซึ่งเป็นกระบวนการที่สามารถทำให้นักเรียนเกิด ทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เข้าใจ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดี และพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ กล้าแสดงออกและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากกิจกรรม และมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อให้ผู้สอนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 2.4 นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษร้อยละ 39 และมีความรู้ ทักษะภาษาจีนร้อยละ 51
- 3.1.2 ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษร้อยละ 52
- 3.1.3 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษาและมีสื่อ นวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายจากการแข่งขันทักษะและเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา
- 3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

## 4. แผนการดำเนินงาน

### กิจกรรม 1 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) - ประชุมดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน(Do) สอนเสริม(การวิจัยชั้นเรียน) - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ศึกษาปัญหาในชั้นเรียน - ทำวิจัยชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง - คัดเลือกนักเรียนที่จะสอนเสริม - จัดตารางการสอนเสริม ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย - ดำเนินการสอนเสริม การผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการสอน - จัดทำสื่อ นวัตกรรม ภาคเรียนละ 1 ชิ้น	15 พฤษภาคม 2568 20 พฤษภาคม 2568 20 พฤษภาคม 2568 26 พฤษภาคม 2568 14 พฤษภาคม 2568

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ</li> <li>- ทำทะเบียนคุมสื่อ นวัตกรรม</li> <li>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 รายวิชา</li> <li>- ใช้สื่อ / แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul> <p>ภาษาต่างประเทศ เช่น Youtube, Powerpoint, Eng 24, การใช้ โปรแกรม Velawoods English , Quizzizz, Khahoot สื่อ Interactive software, etc</p>	5 พฤษภาคม 2568
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผน/ดำเนินการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯ</li> <li>- ดำเนินการนิเทศภายใน</li> <li>- แจ้งผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการสอน</li> </ul>	14 กรกฎาคม 2568
<p><b>3. สรุปผลการประเมินผล(Check)</b> ดำเนินงานตามโครงการ/ติดตามผลงาน</p>	20 มีนาคม 2569
<p><b>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act)</b> สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p>	31 มีนาคม 2569

#### กิจกรรม 2 แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ (Christmas)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p><b>1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมดำเนินการ</li> </ul>	8 ธันวาคม 2568
<p><b>2. ดำเนินงาน(Do)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมแข่งขัน</li> <li>- กิจกรรมแข่งทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>2.1 ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ</li> <li>2.2 ตอบปัญหาภาษาจีน</li> <li>2.3 การแข่งขันสะกดคำ (Spelling bee)</li> <li>2.4 การแข่งขันคัดลายมือ(แบบพิมพ์/แบบเขียน)</li> <li>2.5 การแข่งขันคัดลายมือจีน</li> <li>2.6 การแข่งขันประกวดวาดภาพ</li> <li>2.7 การแข่งขัน Crossword</li> <li>2.8 การจัดกิจกรรม คริสต์มาส</li> </ul>	11 ธันวาคม 2568 15-19 ธันวาคม 2568
<p><b>3. สรุปผลการประเมินผล(Check)</b> ดำเนินงานตามโครงการ/ติดตามผลงาน</p>	27 มีนาคม 2569
<p><b>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act)</b> สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p>	31 มีนาคม 2569



## 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์โครงการ

### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายจากการเข้าค่าย/ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา
- 5.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนเพิ่ม

### 5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 5.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 39 และพัฒนาทักษะทางภาษาจีนร้อยละ 51
- 5.2.2 ผู้เรียนพัฒนาความรู้และมีทักษะภาษาต่างประเทศร้อยละ 52
- 5.2.3 ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย
- 5.2.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี

## 6. ตัวชี้ความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายจากการเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา 6.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น	จำนวนนักเรียนห้องละ 10 คน  นักเรียนทุกคน	นักเรียนร้อยละ 50  นักเรียนมีผล การเรียนเพิ่มขึ้น 3%	19-23 พ.ค. 2568  15 พ.ค. – 31 มี.ค. 69
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ 37 และพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 50 6.2.2 ผู้เรียนพัฒนาความรู้ และมีทักษะภาษาต่างประเทศร้อยละ 50 6.2.3 ผู้สอนได้พัฒนาความรู้	นักเรียนทุกคน  นักเรียนทุกคน	นักเรียนร้อยละ 35  นักเรียนร้อยละ 50	15 พ.ค. – 31 มี.ค. 69  15 พ.ค. – 31 มี.ค. 69

ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ 50	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาต่างประเทศ จำนวน 3 คน	นักเรียนร้อยละ 50	15 พ.ค. – 31 มี.ค. 69
---	---	-------------------	-----------------------

#### 7. งบประมาณและประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	14,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

#### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	- สอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ (การวิจัยชั้นเรียน) - การผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการสอน - ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา	-	-	7,000	
2.	แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ (Christmas)	-	-	3,000	
3.	กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน (Learning about Chinese culture)	-	-	3,000	
4.	กิจกรรม English and Chinese a day	-	-	1,000	
รวม		-	-	14,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		14,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. สอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ (การวิจัยชั้นเรียน)	- แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยชั้นเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชา - วิจัยชั้นเรียน 1 เรื่อง	- แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยชั้นเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชา - วิจัยชั้นเรียน เรื่อง
การผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการสอน	ผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการสอน	- ผลิตสื่อ 1 เรื่อง/เทอม	ผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการสอน	- ผลิตสื่อ 1 เรื่อง/เทอม
2. แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ (Christmas)			แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (Christmas)	แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
3. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน (Learning about Chinese culture)			การแข่งขันทักษะภาษาจีน	กิจกรรมวันตรุษจีน
4. กิจกรรม English and Chinese a day	จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (สัปดาห์ที่1-5)	จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (สัปดาห์ที่6-10)	จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (สัปดาห์ที่11-15)	จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (สัปดาห์ที่16-20)
รวม	2,500	4,500	3,500	3,500
รวมงบประมาณ	7,000		7,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	14,000			

## 8. การติดตามผลและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต 8.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายจากการเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา 8.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ผลลัพธ์	การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผล  ทดสอบ  การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผล	แบบสอบถามความคิดเห็น  แบบทดสอบ  แบบสอบถามความคิดเห็น
8.2	8.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ 39 8.2.2 ผู้เรียนพัฒนาความรู้และมีทักษะภาษาต่างประเทศร้อยละ 51 8.2.3 ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย 8.2.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี	การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผล      การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผล	แบบสอบถามความคิดเห็น        แบบสอบถามความคิดเห็น

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุผลที่ต่อเนื่องจากเป้าหมายเชิงคุณภาพ)

- 9.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ความสนุกสนานและรักการเรียนรู้มากขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ ภาษาจีน) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

## 10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
จัดการดำเนินงานและกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน	คนเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการบริหารจัดการ การมอบหมายงานก็ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและคุณลักษณะตามปริมาณที่โรงเรียนมีอยู่	เพื่อให้คนที่มืออยู่และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามคำสั่งมอบหมายงาน ที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจภาษาต่างประเทศและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน

รอบคอบ: เตรียมความพร้อม

ระมัดระวัง: การเกียจคร้านเป็นเหตุหลักแห่งการไม่พัฒนา

### 1. เงื่อนไขคุณธรรม

ชื่อสัตย์สุจริต: ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ควรดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงาน นิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล  
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
เนื่องจากสังคมโลก ปัจจุบันมีการ เปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว ผู้เรียนต้อง เตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบเศรษฐกิจที่อาจ เปลี่ยนแปลงโดยให้ ความรู้ให้ทันกับ เหตุการณ์ในปัจจุบัน	สถานศึกษาเป็นแหล่ง เรียนรู้ และเตรียมความ พร้อมของผู้เรียนเพื่อเข้า สู่อสังคมแห่งการเรียนรู้ และอีกสังคมที่กว้างขึ้น	สถานศึกษามีสภาพ แวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและ บุคลากรได้พัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ	-นักเรียนมีการเรียนรู้ ชีวิตความเป็นอยู่อย่าง วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา - ผู้บริหาร ครูมีความ เจริญงอกงามทางปัญญา

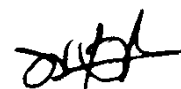
ผู้เสนอโครงการ



(นางสมหมาย วิทยารัตน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกตติยา พุทธิโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

### ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

#### กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 70g	4 กล่อง	700	2,800
2	กรรไกร ขนาด 7 นิ้ว	4 เล่ม	120	480
3	กระดาษ 100 ปอนด์	1 ห่อ	200	200
4	ปากกาไวท์บอร์ด (น้ำเงิน/แดง)	2 โหล	25	600
5	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน A4	1 ห่อ	200	200
6	ปากกาเคมี	10 ด้าม	15	150
7	น้ำยาลบคำผิด	3 ด้าม	70	210
8	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (น้ำเงิน,แดง)	4 ขวด	70	280
9	ปกพลาสติก A4	1 ห่อ	180	180
11	กาว T.O.A. 16 อ่อนซ์	3 กระจุก	60	180
12	ใส่แฟ้ม	3 ห่อ	180	540
16	กระดาษปก A4 180 แกรม	3 ห่อ	180	540
17	กระดาษปก A4 (สีแดง)	3 ห่อ	120	360
18	ลวดเย็บกระดาษ	14 กล่อง	20	280
รวม				7,000

#### กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ(กิจกรรม คริสต์มาส)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	1 ห่อ	200	200
2	ปากกาลูกลื่น ขนาด 0.5	1 กระจุก	250	250
3	กระดาษปกสีขา A4 180 แกรม	2 ห่อ	180	360
4	ซองใส่เอกสาร	20 ซอง	20	400
5	เทปลบคำผิด	20 ซิน	30	600
6	สีไม้ Colleen 24 สี	2 กล่อง	200	400
7	ถ่านไม้ค	2 แพ็ค	80	160
8	กล่องดินสอ	16 ซิน	25	400
9	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	3 กล่อง	10	30
รวม				3,000

กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้วัฒนธรรมจีน (Learning about Chinese culture)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	1 ห่อ	200	200
2	ปากกาถูกลิ้น ขนาด 0.5	1 กระปุก	250	250
3	กระดาษปกสีขา A4 80 แกรม(ชมพู/เขียว)	3 ห่อ	180	540
4	กระดาษหน้าขาว-หลังเทา	10 แผ่น	15	150
5	สีน้ำโปสเตอร์ (แม่สี) ดำ/แดง	6 ขวด	70	420
6	กระดาษทิชชู	4 แพ็ค	90	360
7	ถ่านไม้ค้	2 แพ็ค	80	160
8	วัสดุทำขนมหวานจีนโบราณ - ยูเหวียนเขียว (ขนมบัวลอยจีน)	1 ชุด	920	920
รวม				3,000

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม English and Chinese a day

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	ปากกา ขนาด 0.5	1 กระปุก	250	250
2	กระดาษดินสอ	22 อัน	25	550
3	ปากกาเคมี	6 ด้าม	15	90
4	กระดาษโปสเตอร์(ขาว)	11 แผ่น	10	110
รวม				1,000

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้พื้นฐาน มีทักษะ ชีวิต ทักษะงาน และทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภคมน ภูคทอง นางวสุภาภรณ์ เยาวเรศ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 13 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ข้อ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.1 และ 1.1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 และ 3.2

### 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 23 ได้กล่าวถึงความสำคัญของภาษา ในการให้ความรู้และทักษะด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องโดยเฉพาะภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กลุ่มวิชาต่าง ๆ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในทุกสาขาวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพด้านการฟังการพูดการอ่านและการเขียนจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนหากการเรียนรู้ภาษาไทยไม่ดีหรือผู้เรียนไม่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาตามหลักสูตรกำหนดในแต่ละระดับชั้นเป็นผลให้การพัฒนาตนเองไม่มีประสิทธิภาพ

ด้วยความตระหนักและเห็นความจำเป็นในการที่จะพัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ทั้งในภาคทฤษฎีและในภาคปฏิบัติอย่างแท้จริงสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระสุนทรโวหาร (ภู่) ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับยกย่องเกียรติคุณให้เป็นกวีเอกของโลก และเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง ต่อวงการภาษาไทย โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาลจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดอย่างเต็มศักยภาพช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพ
- 2.2 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของทักษะทางภาษาไทย รู้จักสืบค้นข้อมูล และ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย
- 2.3 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการใช้ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อก้าวเข้าสู่อาเซียน
- 2.4 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และห้องภูมิปัญญาที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของทักษะทางภาษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารและสามารถนำเสนองาน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.3 ครูร้อยละ 100 มีแผนการสอนตามหลักสูตร และมีสื่อการสอนที่หลากหลาย ทันสมัยจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักประวัติชีวิต และวรรณกรรมของสุนทรภู่ กล่าวคือกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.5 นักเรียน คณะครู และ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย สามารถอ่าน เขียน และ คิดวิเคราะห์ได้
- 3.2.2 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนมีความสนใจและร่วมรำลึกถึงกวีเอกของไทย ตลอดจนรู้จักบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

#### 4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 1.3 จัดซื้อสื่ออุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.4 ปรับปรุงห้องเรียน/ห้องภูมิปัญญากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13 พฤษภาคม 2568 15 พฤษภาคม 2568 30 พฤษภาคม 2568 3 มิถุนายน 2568
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทยของนักเรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2.3 จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.4 สอนเสริมเข้ม O-Net, Pisa 2.5 นิเทศ/ติดตาม/ดูแล/ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.6 กิจกรรมวันสุนทรภู่ - การแต่งคำประพันธ์ - วาดภาพระบายสี - ตอบปัญหา/คัดลายมือ/เขียนเรียงความ 2.7 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - เขียนตามคำบอก - อัจฉริยะภาษาไทย - แต่งกลอนสุภาพ - คัดลายมือ	พฤษภาคม – กุมภาพันธ์ 2569 มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 ธันวาคม 2568 สิงหาคม 2568 และ มกราคม 2569 มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามโครงการ / ติดตามผลงาน	31 มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2569

#### 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

##### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

5.1.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ในเรื่องการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน

5.1.3 นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเห็นคุณค่าทางภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

## 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

5.2.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนมี ห้องปฏิบัติการห้องสมุดและห้องภูมิปัญญา ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ทูกรหัสวิชา

5.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยเพิ่มมากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกที่ดี เห็นความสำคัญในการที่จะอนุรักษ์เอกลักษณ์ของภาษาไทย ตลอดจนมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาภาษาไทย

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.1 ผลผลิต(Outputs)</b>			
6.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 70	31 มีนาคม 2569
6.1.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ	จำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2569
6.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 รู้จักแสวงหาความรู้สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัวใช้ภาษาในการสื่อสารและสามารถนำเสนองาน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 70	31 มีนาคม 2569
<b>6.2 ผลลัพธ์(Outcomes)</b>			
6.2.1 ครูและนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	31 มีนาคม 2568

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะต่าง ๆ ได้ตามสมรรถนะอย่างมีศักยภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล	31 มีนาคม 2569
6.2.3 นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเห็นคุณค่าทางภาษาไทยมากยิ่งขึ้น			

#### 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,0000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

#### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย	-	3,000	-	
2.	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	1,000	
3.	จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	800	
4.	นิเทศ/ติดตาม/ดูแล/ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	200	
5.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	2,500	-	
6.	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	2,500	-	

## 7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย	2,000		1,000	-
2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	500	-	500	-
3. จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,000	-	-	-
4. กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,500	-	-	-
5. กิจกรรมวันภาษาไทย	-	2,500	-	-
<b>รวม</b>	<b>2,500</b>	<b>6,300</b>	<b>1,200</b>	<b>-</b>
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>8,500</b>		<b>1,500</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน</b>	<b>10,000</b>			

## 8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและมีนิสัยรักการอ่าน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
8.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ	สำรวจการบันทึกการลงทะเบียนสื่อ	แบบสำรวจการลงทะเบียนสื่อ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ในเรื่องการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน และมีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากการอ่านโดยวิธีหลากหลายสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ทำให้มีนิสัยรักการอ่าน

## 10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ / ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การพัฒนางาน สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ	มีทักษะในการพูด การสื่อสาร รู้จักแก้ปัญหา มีทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบคอบ ก่อนตัดสินใจ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

### เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

#### 1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : สนใจใฝ่เรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ จากสื่อ วัสดุ ของจริง และภูมิปัญญาของตนเอง

รอบคอบ : รู้จักใช้และเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ระมัดระวัง : รู้จักการวางแผนอย่างรอบคอบใช้จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัด พึ่งตนเอง

#### 2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต รู้ผิดชอบชั่ว ดี เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง

ขยันอดทน มีจิตสาธารณะ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

สติปัญญา รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม

แบ่งปัน รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเองได้ใช้จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัดใช้ชีวิตอย่างประมาณตนคิดวางแผนอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท	เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมช่วยเหลือเกื้อกูลกันรู้จักสามัคคีร่วมสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดอย่างรอบคอบเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดตลอดจนฟื้นฟูทรัพยากรให้มีอยู่และพอใช้อย่างยั่งยืน	รู้ผิดชอบชั่วดีละอายต่อการทำชั่วเข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริงมีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ต่อคนหมู่มาก

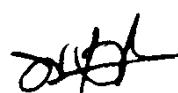
ผู้เสนอโครงการ



(นางกมลน กุคทอง.)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย 1. สนับสนุนการเข้าร่วมแข่งทางวิชาการระดับอำเภอ,ระดับจังหวัด และ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			3,000	
2.	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมเสียงตามสาย (ดีใจเสียงใส) 1. กระดาษหน้าขาว – หลังเทา 2. ปากกาเคมีคละสี 3. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 - กิจกรรมนักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากหนังสืออินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี (บันทึกการอ่าน) 1. แฟ้มโชว์เอกสาร A4 2. กระดาษหน้าขาว – หลังเทา	4 แผ่น 2 ด้าม 1 รีม 7 แฟ้ม 3 แผ่น	10 20 120 110 10	1,000 200 40 40 120 800 770 30	
3.	จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน และสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 2. ปากกาเคมีคละสี 4. กระดาษกาวอย่างบางขนาด 1 นิ้ว 5. สติกเกอร์คละสี ขนาด 1 นิ้ว 6. ใส้แฟ้ม A4 (100 ใส้/ห่อ) 7. กระดาษโปสเตอร์	3 รีม 3 ด้าม 3 ม้วน 3 ม้วน 4 ห่อ 1 ห่อ	120 20 30 30 75 100	1,000 360 60 90 90 300 100	
4.	กิจกรรมวันสุนทรภู่ 1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 2. กระดาษวาดเขียนขนาด A4 3. สีไม้อย่างดี (มาสเตอร์กล่องใหญ่ ) 4. ป้ายไว้นิสวันสุนทรภู่ 5. ดินสอ	2 รีม 100 แผ่น 3 กล่อง 1 ป้าย 6 แท่ง	120 10 200 600 10	2,500 240 1,000 600 600 60	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
5.	กิจกรรมวันภาษาไทย			2,500	
	1. ป้ายไวนิลวันภาษาไทย	1 แผ่น	600	600	
	2. ใบคัตเตอร์ขนาดใหญ่	3 ห่อ	45	135	
	3. ปากกา แดง น้ำเงิน	5 โหล	10	600	
	4. กระดาษทำเกียรติบัตร	1 รีม	120	120	
	5. แฟ้มโชว์เอกสาร A 4	5 แฟ้ม	110	550	
	6. ใบคัตเตอร์ขนาดเล็ก	3 ห่อ	35	105	
	7. ใส้แฟ้ม A4 (100 ใส้/ห่อ)	4 ห่อ	75	300	
	8. ปากกาเคมีคละสี	3 ด้าม	20	60	
	9. กระดาษหน้าขาว – หลังเทา	3 แผ่น	10	30	
	รวม			10,000	

**ชื่อโครงการ** พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**แผนงาน** พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ**  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์

**ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ** เริ่มต้น พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด มีนาคม 2569

**ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.**

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง มีความสุข

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1 (5) และ ข้อ 2 (1), (2), (3)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 3, 4 และ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ1-5

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งหวังที่จะพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการแสวงหาความรู้ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ทำงาน สามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์ สร้างพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ๆ เมื่อผู้เรียนจบแล้วสามารถ นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการทำงานอาชีพ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่ ต้องพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้มีประสิทธิภาพ จึง เห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย

2.3 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 62 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม

3.2.3 ครูและนักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.2.4 มีสารสนเทศกลุ่มสาระที่สมบูรณ์เหมาะสมแก่การค้นคว้า

3.2.5 ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน

3.2.6 สนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<b>1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan)</b>	
1.1 จัดทำและเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
<b>2. ประชุมครูเพื่อดำเนินงาน (Do)</b>	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2568

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p>1.ประชุมชี้แจงครูภายในกลุ่มสาระฯทุกคน ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1 รายวิชา/ภาคเรียน</p> <p>2.นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอน มีบันทึกหลังสอน</p> <p>3.จัดทำสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ประกอบการสอน ด้วยรูปแบบหลากหลาย</p>	
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>1.ครูนำปัญหาที่พบในการเรียนการสอนมาออกแบบงานวิจัย</p> <p>2.ครูทำวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง/ภาคเรียน</p> <p>3.นำเสนองานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>มิถุนายน 2568- กุมภาพันธ์ 2569</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การวัดผลประเมินผล การพัฒนาผลสัมฤทธิ์</p> <p>1.ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลาย</p> <p>2.ครูประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>3.จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนบางกลุ่ม บางคน และติวเข้มนักเรียน</p>	<p>มิถุนายน 2568- กุมภาพันธ์ 2569</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดป้ายนิเทศ</p> <p>1.มอบหมายนักเรียน/ครูในกลุ่มสาระฯจัดป้ายนิเทศเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.จัดกิจกรรมทดสอบความรู้จากป้ายนิเทศ</p>	<p>มิถุนายน 2568- กุมภาพันธ์ 2569</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>1.มอบหมาย แบ่งงานรับผิดชอบ</p> <p>2.จัดกิจกรรมตามวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันธรรมสวนะ</li> <li>- วันมาฆบูชา</li> <li>- วันวิสาขบูชา</li> <li>- วันอาสาฬหบูชา</li> <li>- วันเข้าพรรษาและแห่เทียนจำนำพรรษา</li> </ul>	<p>พฤษภาคม 2568- กุมภาพันธ์ 2569</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ</p> <p>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>- วันรัฐธรรมนูญ</p> <p>- สัปดาห์อาเซียน จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ สัปดาห์อาเซียน</p> <p>(1) แข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย</p> <p>(2) แข่งขันวาดภาพอาเซียน ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6</b> ปรับปรุงห้องเรียน / แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.ดำเนินการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ห้องเรียน, ลานธรรม</p> <p>2.ประชุมวางแผนการใช้ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 7</b> จัดแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้</p> <p>1.จัดแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตอบปัญหากฎหมาย “วันรพี”</li> <li>- การแข่งขันตอบปัญหาศีลธรรม</li> <li>- การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ</li> <li>- การแข่งขันบรรยายธรรม</li> <li>- การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 8</b> อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระฯ</p> <p>1.ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองหลายรูปแบบ เช่น อบรม สัมมนา อบรมออนไลน์ ทำแบบทดสอบออนไลน์</p> <p>2.ครูสรุปรายงานผลการอบรมพัฒนาภายนอก ภายนอก</p>	<p>พฤษภาคม 2568- กุมภาพันธ์ 2569</p> <p>มิถุนายน 2568 – มกราคม 2569</p> <p>พฤษภาคม 2568- กุมภาพันธ์ 2569</p>
<p><b>3. สรุปและประเมินผล (Check)</b></p> <p>3.1 สรุปและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ของครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน</p> <p>3.2 สรุปและประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม</p> <p>3.3 สรุปและประเมินผล</p>	<p>มีนาคม 2569</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<b>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)</b> 4.1 นำผลที่ได้มาปรึกษาครูภายในกลุ่มสาระฯ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในโครงการต่อไป 4.2 สรุปรูปเล่มโครงการ	มีนาคม 2569

## 5. ผลผลิต / ผลลัพธ์ของโครงการ

### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษา
- 5.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน

โครงการ

### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้รับการพัฒนาตามโครงการ
- 5.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.1 ผลผลิต</b>			
6.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 62	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.1.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.1.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.1.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.1.6 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา

<b>6.2 ผลลัพธ์</b>			
6.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้รับการพัฒนาตามโครงการ	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ทุกคน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา

### 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

#### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- การวัดผลประเมินผล การพัฒนาผลสัมฤทธิ์</li> <li>- จัดป้ายนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>- ปรับปรุงห้องเรียน / แหล่งเรียนรู้</li> <li>- จัดแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้</li> <li>- อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระ</li> </ul>			10,000	
<b>รวม</b>		-	-	10,000	-
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		10,000			

## 7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	6,000	4,000	-
รวม	-	6,000	4,000	-
รวมงบประมาณ	6,000		4,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

## 8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	<b>ผลผลิต</b> นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
8.2	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	แบบรายงาน
8.3	<b>ผลลัพธ์</b> นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้รับการพัฒนาตามโครงการ	การติดตามการดำเนินงาน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
8.4	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	แบบบันทึกการนิเทศ แบบรายงาน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น

9.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. แบ่งกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม 2. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็น	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เป็นการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	1. ครูมีการนำทฤษฎีการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

### 1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้: ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รอบคอบ: ผู้บริหารขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ

ระมัดระวัง: ใช้ระบบวงจรคุณภาพ Plan Do check Act ในการดำเนินงาน

### 2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต: ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน: เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

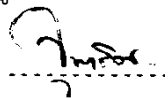
สติปัญญา: รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ

แบ่งปัน: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ  
การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

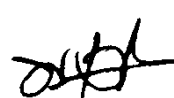
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
สถานศึกษาเป็นแหล่ง ให้ความรู้ และฝึก ปฏิบัติของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ใน การใช้ทรัพยากรที่มี อยู่ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม ให้เกิด ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามี สภาพแวดล้อม และ การบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียน และ บุคลากรได้พัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ	- นักเรียนมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้และคุณธรรม - ผู้บริหาร ครู มีความ งอกงามทางปัญญา มี จรรยาบรรณ ปฏิบัติ ตนเหมาะสมกับ ตำแหน่งหน้าที่ เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน เพื่อร่วม วิชาชีพ และสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจuthาร์ตน์ ศักดิ์ทัศน์นา)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วลึงดง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกสัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A4	3 แพ็ค	250	750	
2	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	1 ห่อ	110	110	
3	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1 ห่อ	230	230	
4	กระดาษบุรุษ	20 แผ่น	5	100	
5	สีไม้ยี่ห้อ Colleen 36 สี	3 กล่อง	275	825	
6	ฟิวเจอร์บอร์ดลายฉลุ 3 พับ	12 แผ่น	120	1,440	
7	เทปลบคำผิด	3 อัน	55	165	
8	สติ๊กเกอร์ขาวมัน	1 ห่อ	110	110	
9	สติ๊กเกอร์ขาวด้าน	1 ห่อ	100	100	
10	คลิปดำหุ้พับเบอร์ 109	3 กล่อง	60	180	
11	ไส้แฟ้ม 0.5 mm A4 100 ซอง	3 ห่อ	100	300	
12	ปากกาไวท์บอร์ด โมนามิ หัวกลม	2 กล่อง	240	480	
13	แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด	6 อัน	25	150	
14	กาว UHU สติ๊กเกอร์ขนาดใหญ่ 40 กรัม	3 หลอด	110	330	
15	ลวดเย็บกระดาษ No.10	1 กล่อง	180	180	
16	จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - แข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ม.ต้น/ม.ปลาย - แข่งขันวาดภาพอาเซียน ม.ต้น/ม.ปลาย - อาหารอาเซียน			3,000	
<b>รวม</b>				<b>10,000</b>	

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถินดง , นายสหภาพ เชื้อชวด

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3. ปรับกระบวนกรจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0digital Classroom เป็นต้น
3. พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

1. พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
3. ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
4. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
2. พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 5
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.2

## 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมีความจำเป็นต้องใช้สื่อในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจลักษณะของเนื้อหาวิชา สนใจการเรียนการสอนและสามารถกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ เปิดรายวิชาศิลปะซึ่งเป็นลักษณะการเรียนการสอนมีความจำเป็นในการใช้สื่อเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการนำเสนอผลงานเพื่อเป็นการแสดงผลงานทางด้านศิลปะ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 ครูร้อยละ 92 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.1.3 ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี Application

3.1.4 ครูร้อยละ 95 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน แลภายนอก โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

3.1.5 ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครู มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3.2.2. เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะและดนตรี สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน รายการต่าง ๆ

3.2.3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะของนักเรียนสูงขึ้น

## 4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<b>1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan)</b> 1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 3. จัดซื้ออุปกรณ์เตรียมการจัดกิจกรรม 4. ปรับปรุงห้องเรียน	เมษายน 2568 ตลอดปีการศึกษา
<b>2. ดำเนินงาน (Do)</b> 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา

2 จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศ กลุ่มสาระฯ 3 ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ ดนตรี 4 อบรมและพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระฯ	
<b>3. สรุปและประเมินผล (Check)</b> 3.1 ดำเนินการตามโครงการ/ ติดตามผลงาน	มีนาคม 2569
<b>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)</b> 4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569

## 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น

5.1.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ เพิ่มขึ้น 6.1.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนจัดการ เรียนการสอนที่หลากหลาย	- นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป - ครูร้อยละ 92 ของ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ใช้สื่อการ เรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 90  ร้อยละ 92	มีนาคม 2569
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียนร้อยละ 90 มี ความรู้ความสามารถ เข้าร่วมการประกวด ในรายการต่าง ๆ	ร้อยละ 90	มีนาคม 2569

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด .....23,000..... บาท

เงินอุดหนุนรายหัว ..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 23,000..... บาท

## 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ - ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (กระดาษ A 4 5 รีม, กระดาษ 100 ปอนด์, สีน้ำ สีไม้ 10 กล่อง)	-	-	3,000	
2	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (โทรทัศน์ สมาร์ททีวี LED 55 นิ้ว)			20,000	
รวม				23,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		23,000			

## 7.2 แผนการใช้จ่าย

งบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ - ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3,000	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (โทรทัศน์ สมาร์ททีวี LED 55 นิ้ว)	20,000	-	-	-
รวม	23,000	-	-	-
รวมงบประมาณ	23,000		-	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	23,000			

## 8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
8.2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	ประเมินผล	แบบประเมินผล
8.3	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สังเกต	แบบสังเกต

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น
2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

## 10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

โดยอธิบายเชื่อมโยงถึงหลักการสำคัญ ของโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีการสร้างภูมิคุ้มกันภายในตัวภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม อย่างไรก็ตาม การวางแผนการดำเนินงานระหว่าง การดำเนินงานและผลของการดำเนินงานนำสู่ความเจริญงอกงาม ทางด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอย่างไรบ้าง

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นของตนเอง ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ	นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า	นักเรียนมีสุนทรียภาพที่ดี

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

### 1. เงื่อนไขความรู้

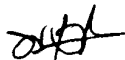
- รอบรู้ นักเรียนมีความรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
- รอบคอบ นักเรียนศึกษาวิธีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน
- ระมัดระวัง ในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้ด้วยความระมัดระวัง

### 2. เงื่อนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบในการทำงาน ความขยันอดทน ความสามัคคี นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- การสร้างอาชีพจากงานศิลปะ.	- การพัฒนาจิตใจของมนุษย์ในสังคมให้มีสุนทรียภาพ	- ลดการใช้ทรัพยากรที่สิ้นเปลือง และย่อยสลายยาก	- รักษาวัฒนธรรมทางด้านศิลปะที่ดั้งเดิมสืบต่อไป

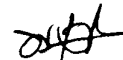
ผู้เสนอโครงการ



( นางประกายดาว แก้วถินดง )

ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



( นางประกายดาว แก้วถินดง )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



( นางสาวกตติยา พุทธโกศัย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2568 แนบท้ายโครงการ  
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568)

กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4 ดับเบิลเอ 80 แกรม	1 กล่อง	725	725	
2	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	5 ห่อ	150	750	
3	สีไม้ 24 สี	5 กล่อง	135	675	
4.	สีเมจิก	5 กล่อง	80	400	
5.	แฟ้ม 3 ห่วง	3 แฟ้ม	110	330	
6.	ไส้แฟ้ม	1 ห่อ	110	110	
7.	ยางลบ	2 ก้อน	5	10	
รวม		3,000			

กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โทรทัศน์ สมาร์ททีวี LED 55 นิ้ว	1 เครื่อง	20,000	20,000	
รวม		20,000			

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ คุ้มรัมย์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

### 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ทั้งความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้ออกกำลังกายเป็นประจำ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ

รู้ภัย

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็น  
อย่างดีสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

3.1.2 นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และ  
แสดงออกอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้  
เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ 95

3.2.2 นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาในระดับที่สูงต่อไป

### 4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<b>1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan)</b> 1.1 ประชุมทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 สรรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมร่วมโครงการต่างๆ ในการเรียนสุขศึกษา/พลศึกษา	พฤษภาคม-มิถุนายน 2568
<b>2. ดำเนินงาน</b> 2.1 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์กีฬา 2.2 ซ่อมแซม/ปรับปรุงสนามกีฬา 2.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน (อบจ) 2.4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน-นักศึกษาส่วนภูมิภาค 2.5 กิจกรรมกีฬาภายใน	มิ.ย.-ส.ค.2568 มิ.ย.-ต.ค.2568 มิ.ย.-ส.ค.2568 ส.ค.-พ.ย. 2568 ส.ค.2568
<b>3.สรุปและประเมินผล (Check)</b> 3.1 ดำเนินการตามโครงการ/ติดตามผลงาน 3.2 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	26 พ.ย.-ธ.ค 2568
<b>4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)</b> 4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 2568

### 5.ผลผลิต/ผลลัพธ์โครงการ

#### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

5.1.2. เพื่อฝึกความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

5.1.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

5.1.4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

5.1.5. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาด้านต่าง ๆ

## 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1.นักเรียนจำนวน 242 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

5.2.2.ได้พัฒนาการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างเป็นรูปธรรม 100 %

### 6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ขอโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80	พฤศจิกายน 2568
6.2.2 นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออกอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80	
<b>6.2 ผลลัพธ์</b> 6.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ 95 6.2.2นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาในระดับที่สูงต่อไป	ความพึงพอใจ  ประเมิณผล	แบบประเมินความพึงพอใจ  แบบประเมินผล	กรกฎาคม- ธันวาคม 2568

### 7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	20,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			งบนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา 2.ซ่อมแซมสนามกีฬา 3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน (อบจ.) 4.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน- นักศึกษาส่วนภูมิภาค 5.กิจกรรมกีฬาภายใน			5,000 - 5,000 - 3,000 10,850	
	รวม			7,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการจ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		งบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา	5,000	-	-	-
2.กระดาษ A4	-	-	-	-
3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน(อบจ.)	-	5,000	-	-
4.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน-นักศึกษาส่วนภูมิภาค	-	-	3,000	-
5.กิจกรรมกีฬาภายใน	-	7,000	-	-
รวม	5,000	12,000	3,000	
รวมงบประมาณ	17,000		3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000			

#### 8.การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	<b>ผลผลิต</b> 8.1.คณาครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ 95	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ
	8.1.2 นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาในระดับที่สูงต่อไป	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ
	<b>ผลลัพธ์</b> 8.2.1 นักเรียนตระหนักถึงการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ
	8.2.2 นักเรียนสนุกสนานกับการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ซึ่งสามารถแก้ปัญหาพัฒนา EQ และสร้างความสุขให้กับตนเองได้	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง
- 2.นักเรียนและครู-อาจารย์ได้ทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุขได้รับประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนา EQ ทั้งตัวเองและกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน

## 10.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการในสถานศึกษา

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีการกำหนดบทบาทหน้าที่/ ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์	มีการเข้าร่วมรับคำปรึกษา แนะนำและฝึกปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดประสบการณ์สามารถ แก้ปัญหาทั้งตัวเองและเพื่อน	มีประสบการณ์และเพิ่มพูน ทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและ พัฒนา EQ ทั้งตัวเองและกลุ่ม เพื่อนวัยเดียวกัน

## เงื่อนไขสำคัญคือความรู้ และคุณธรรม

### 1.เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ สนใจใฝ่เรียนรู้ในสิ่งต่างๆ จากสื่อวัสดุของจริงและภูมิปัญญาของตนเอง/กลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน

รอบคอบ รู้จักใช้และเลือกทรัพยากรที่มีอย่างมีคุณค่า

ระมัดระวัง รู้จักวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายอย่างประหยัดพึ่งตนเองได้

### 2.เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต รู้ผิดชอบ ชั่ว ดี เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง

ขยันอดทน มีจิตสาธารณะ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

สติปัญญา รู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

แบ่งปัน รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเองได้ใช้จ่าย/ใช้ของ อย่างประหยัด ใช้ชีวิตอย่าง ประมาณตน คิดวางแผน อย่างรอบคอบไม่ประมาท	เห็นคุณค่าของการอยู่ ร่วมกันในสังคม ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่ มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุดตลอดจนฟื้นฟู ทรัพยากรให้มียู่และพอใช้ และอย่างยั่งยืน	รู้ผิดชอบชั่วดี ละเอียดต่อ การทำมาช้านี้ เข้าใจ ชีวิต และโลกตามความ เป็นจริง มีจิตสาธารณะ และคำนึงถึงประโยชน์ต่อ คนหมู่มาก

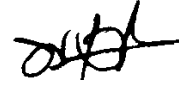
ผู้เสนอโครงการ



( นายณรงค์ คุ้มรัมย์ )

ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



( นางสาวกตติยา พุทธโกสัย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 1. ลูกวอลเลย์บอล 2. ลูกบาสเกตบอล 3. ลูกฟุตบอล 4. ลูกแชร์บอล	2 ลูก 4 ลูก 2 ลูก 4 ลูก	600 400 600 250	1,200 1,600 1,200 1,000
2	ซ่อมแซมสนามกีฬา	-	-	-
3	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน (อบจ.) 1. ค่าแต่งตัวคนถือป้าย 2. ค่าอาหาร			1,000 4,000
4	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน- นักศึกษาส่วนภูมิภาค 1. ค่าแต่งตัวคนถือป้าย 2. ค่าอาหาร			1,000 2,000
5	กิจกรรมกีฬาภายใน			7,000
รวม				20,000

**โครงการ** พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**แผนงาน** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและ ทักษะอาชีพ

**ลักษณะโครงการ**  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกุสวดี หัสแดง และ คณะ

**ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ** เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

**ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.**

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0digital Classroom เป็นต้น

3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง มีความสุข

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

### 1. ความสำคัญโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีโอกาส คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา ได้ พัฒนาได้ฝึกปฏิบัติตามความสนใจ สะท้อนความคิดอย่างมีเหตุผลและมีทักษะด้านอาชีพ เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา ความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนเพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษา ยังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิต การอาชีพ และนำความรู้ด้านงานอาชีพมารวมประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมโลก เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านอาชีพตามความสนใจ
- 2.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียน ให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 75 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพ สามารถความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพ หรือศึกษาในระดับสูงได้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข และเกิดเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3.2.3 นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองทางด้านอาชีพ เพื่อแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต
- 3.2.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนสามารถแสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 4. แผนการดำเนินการ

### กิจกรรมที่ 1 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูทุกคนในกลุ่มสาระ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 – 31 มีนาคม 2568
2. ดำเนินงาน(DO) 2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 2.1.1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 2.1.2 กิจกรรมอบรม สัมมนา 2.1.3 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ วิทยากรภายนอก ประชาชนชาวบ้าน 2.2. รวบรวมผลการปฏิบัติกิจกรรมและ รายงาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2569

3. สรุปและประเมินผล(Check)	
3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ตุลาคม 2568 , มีนาคม 2569
3.2 วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม 2568 , มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	มีนาคม 2569
สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	

### กิจกรรมที่ 2 การศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<b>1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan)</b>	
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา	1 – 31 มีนาคม 2568
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	
<b>2.ดำเนินงาน(Po)</b>	
2.1 ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันในการพัฒนา	1 – 31 มีนาคม 2568
2.2 ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	1- 30 เมษายน 2568
2.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2.4 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติทางวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา
2.5 เชิญหน่วยงานภายนอก ประชาชนชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา
<b>3.สรุปและประเมินผล (Check)</b>	
3.1 ประชุมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา
3.2 รวบรวม นำเสนอผลงาน	มิถุนายน 68 - มีนาคม 2569
<b>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)</b>	มีนาคม 2569
สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	

## 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

### 5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 ผลผลิตของนักเรียนในรูปชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ รายงาน โครงการ จากกิจกรรม การเรียนการสอน

### 5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

5.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบ อาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงได้

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 ผลผลิตของนักเรียนในรูปชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ รายงาน โครงการ จากกิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนนักเรียน 229 คน	นักเรียนร้อยละ 80	31 มีนาคม 2569
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลลัพธ์ 6.1.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงได้	ความพึงพอใจ แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมิน	31 มีนาคม 2569

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	13,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้	-	-		
	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	-	-		
	- วัสดุฝึกงบประมาณ	-	-	1,000	
	- วัสดุฝึกอาหาร	-	-	2,500	
	- วัสดุฝึกงานช่าง	-	-	2,500	
2.	- วัสดุฝึกงานเกษตร	-	-	3,000	
	กิจกรรมอบรม สัมมนา	-	-	1,000	

3.	การจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากร ภายนอก	-	-	-	
4.	กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่ การศึกษา				
	<b>กิจกรรมที่ 2 การศึกษาเพื่อส่งเสริม อาชีพและการมีงานทำ</b>				
1	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเรียน การสอนอาชีพทุกระดับชั้น			3,000	
	รวม	-	-	13,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			13,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้  
ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568(ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569(ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	2,000	1,500	2,000	1,500
2. กิจกรรมอบรมสัมมนา	-			
3. การจัดการเรียนการสอนโดย วิทยากรภายนอก ประชาชน ชาวบ้าน	-	1,500	1,500	-
4. กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับ เขตพื้นที่	-			
5. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ การเรียนการสอนอาชีพทุก ระดับชั้น		2,000	1,000	
รวม	1,000	5,000	4,500	1,500
รวมงบประมาณ		7,000		6,000
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน			13,000	

## 8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลงานจากการปฏิบัติของนักเรียน	ประเมินผลตามสภาพจริง	-แบบประเมิน
8.2	ผลการปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทางอาชีพ มีทักษะและความรู้เป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.3	นักเรียนมีกระบวนการคิดในการทำงาน	สังเกต	แบบสังเกต
8.4	มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.5	นักเรียนได้ทราบความถึงความถนัด ความสนใจ ในการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพของตน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.6	นักเรียนมีโอกาสสร้างรายได้ให้ตนเองและ ครอบครัว มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทาง อาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างพอเพียงและมีความสุข

## 10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
การดำเนินกิจกรรมมีการกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน	มีการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐบาล	เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งมอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

### 1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบคอบ : ครู ผู้บริหาร สามารถดำเนินงานตามนโยบายการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง :

## 2. เจ็อนไขคุณธรรม

ชื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุน  
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและนิตะติตตามการ  
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับ  
เปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการ ศึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม

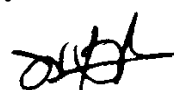
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกุสวดี หัสแดง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

### ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน(บาท)
การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ	1 งาน	1,000
งานคหกรรม	วัสดุอุปกรณ์การทำอาหาร		2,500
งานประดิษฐ์	วัสดุอุปกรณ์การทำงานประดิษฐ์		1,000
งานช่าง	วัสดุอุปกรณ์งานช่าง		2,500
งานเกษตร	วัสดุอุปกรณ์งานเกษตร		3,000
ความถนัดทางวิชาชีพ	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนอาชีพทุกระดับชั้น		3,000
<b>รวม</b>			<b>13,000</b>

โครงการ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสมหวัง วรรณสูตร, นายธวัชชัย เหล่าเขตรกรณ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0digital Classroom เป็นต้น

3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.5

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จัดว่าเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ตระหนักถึงการประกอบอาชีพและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์ มีการคิด การตัดสินใจ สร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี รู้จักการเสียสละ มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นและให้นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนต้องศึกษาหาความรู้ทั้งในวิชาด้านการประกอบอาชีพ การจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน เป็นผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มอุปรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การรู้คอมพิวเตอร์ มีทักษะด้าน Digital Literacy ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าวผู้เรียนจะ ต้องมีความพร้อม และเข้าใจเป้าหมายการ เรียนรู้ ดังนั้นการให้ข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อทำความเข้าใจเป้าหมายของการ เรียนรู้ กระตุ้น ให้ผู้ เรียนเกิดความรัก และเห็นคุณค่าในการทำงานด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางใน

การเลือกประกอบอาชีพ ใน อนาคต รวมทั้งเปิดโลกทัศน์ในการนำความรู้มาพัฒนาบ้านเมืองจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามค่าเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 35
- 3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 92
- 3.1.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 78
- 3.1.4 นักเรียนมีทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้ ร้อยละ 72

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
- 3.2.4 นักเรียนมีทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
<b>1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงครูทุกคนในกลุ่มสาระ</li> <li>2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</li> </ol>	26 - 28 มี.ค. 68
<b>2. ดำเนินงาน(Do)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม</li> <li>1.2 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>1.3 กิจกรรมอบรม สัมมนา</li> <li>1.4 กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้</li> </ol> </li> </ol>	พ.ค. 68 – มี.ค. 69 พ.ค. 68 ก.ค. – ก.ย. 68 ส.ค. 68, ม.ค. 69

1.5 กิจกรรมความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 1.6 กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 1.7 กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. รวบรวมผลการปฏิบัติกิจกรรมและรายงาน	พ.ค. 68- มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 ต.ค. - พ.ย. 68 ต.ค. 68 , มี.ค. 69
3. สรุปและประเมินผล (Check) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	ต.ค. 68 , มี.ค. 69 ต.ค. 68 , มี.ค. 69
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 68 , มี.ค. 69

## 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 35
- 3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 92
- 3.1.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 78
- 3.1.4 นักเรียนมีทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้ ร้อยละ 72

### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
- 3.2.4 นักเรียนมีทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.1 ผลผลิต</b>			
6.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	6.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 35	ต.ค. 68, มี.ค. 69
6.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	6.1.2 ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 92	พ.ค. 68,มี.ค. 69
		ร้อยละ 78	พ.ค. 68,มี.ค. 69

6.1.3 นักเรียนมีความสามารถ ด้านการใช้เทคโนโลยี	6.1.3 ความสามารถ ด้านการใช้เทคโนโลยี		
6.1.4 นักเรียนมีทักษะด้าน (Digital Literacy) ในการเรียนรู้	มีทักษะด้าน (Digital Literacy) ในการเรียนรู้	ร้อยละ 72	พ.ค. 68, มี.ค. 69
<b>6.2 ผลลัพธ์</b>			
6.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง เรียนสูงขึ้น	6.2.1 ผลการเรียนรู้ได้ ระดับ 3	ร้อยละ 35	ต.ค. 68 -มี.ค. 69
6.2.2 นักเรียนมีความสามารถ ในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	6.2.2 นักเรียนทุกคน สามารถสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 92	พ.ค. 68- มี.ค. 69
6.2.3 นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	6.2.3 สามารถใช้ เทคโนโลยีได้	ร้อยละ 78	พ.ค. 68- มี.ค. 69
6.2.4 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้	6.2.4 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการ เรียนรู้	ร้อยละ 72	พ.ค. 68- มี.ค. 69

#### 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	5,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	.....5,000.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท

#### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	
2	กิจกรรมอบรม สัมมนา	-	-	-	
3	กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี (Digital Literacy)	-	-	-	
4	กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	-	-	-	
5	กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขต พื้นที่การศึกษา	-	-	-	
6	กิจกรรมการแข่งขันคอมพิวเตอร์	-	-	-	
<b>รวม</b>				5,000	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		5,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. พัฒนาสื่อและการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	-	-	-	-
2. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	2,500	-	2,500	-
3. กิจกรรมอบรมสัมมนา				
4. กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (Digital Literacy)				
5. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต				
6. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี				
7. กิจกรรมการแข่งขันคอมพิวเตอร์				
8. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
รวม	2,500		2,500	
รวมงบประมาณ	2,500		2,500	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	5,000			

## 8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี อย่างเต็มตามศักยภาพ	นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
8.2	นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy	นิเทศ ติดตาม	- แบบทดสอบ
8.3	นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	นิเทศ ติดตาม	- แบบประเมิน
8.4	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี	นิเทศ ติดตาม	- แบบประเมิน
8.5	ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ
8.6	ครูมีการแก้ปัญหา ปรับปรุงการเรียนรู้ด้วย กระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยฯ	นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพสูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy สูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 9.4 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
- 9.5 ครูและบุคลากรมีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

และคุณภาพอย่างเพียงพอ

- 9.6 ครูและบุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## 10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
การดำเนินกิจกรรม ตามแผนการจัดกิจกรรม การ เรียนรู้อย่างชัดเจน	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด และครบตามตัวชี้วัด	ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เป็นไปตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

### 1. เงื่อนไขความรู้

**รอบรู้ :** ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560

**รอบคอบ :** ครู สามารถจัดกิจกรรมที่สนับสนุน และเอื้ออำนวยให้นักเรียนได้พัฒนา  
ศักยภาพของตนเอง และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี อย่างเต็ม  
ความสามารถ

**ระมัดระวัง :** ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

## 2. เงื่อนไขคุณธรรม

**ชื่อสัตย์สุจริต :** ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

**ขยันอดทน :** ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

**สติปัญญา :** รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

**แบ่งปัน :** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

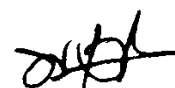
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเองในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสมหวัง วรรณสูตร)  
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกศัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

**รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2568 แบบท้ายโครงการ  
(ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568)**

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	-	-	-	-
2	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน				
	- กระดาษถ่ายเอกสารดับเบิล A ขนาด A4 80 แกรม	2 กล่อง	732	1,464	
	- หมึก Brother BT-D60BK for T310 TB10w	2 ขวด	290	580	
	- หมึก Brother BT-5000C for DCP-T300/T500w	2 ขวด	250	500	
	- หมึก Brother BT-5000Y for DCP-T300/T500w	2 ขวด	250	500	
	- หมึก Brother BT-5000M for DCP-T300/T500w	2 ขวด	250	500	
	- หมึก HP LaserJet Professional M3010	1 กล่อง	650	650	
	- คลิปดำ No.111	8 กล่อง	40	320	
	- คลิปดำ No.112	6 กล่อง	25	150	
	- ลวดเย็บกระดาษ No.10	12 กล่อง	10	120	
	- ลวดเย็บกระดาษ No.35	12 กล่อง	18	216	
รวม				5,000	
3	กิจกรรมอบรม สัมมนา	-	-	-	
4	กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (Digital Literacy)	-	-	-	
	3.1 วัสดุ-อุปกรณ์ในการแข่งขัน และสาธิตตามกิจกรรม	-	-	-	
5	กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	-	-	-	
6	กิจกรรมด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	
7	กิจกรรมการแข่งขันคอมพิวเตอร์	-	-	-	
8	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	
รวม				-	

ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร  
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ  
ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุสวดี หัสแดง / นางสาวอัมลา กมลมาลย์  
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569  
ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน  
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการ  
พัฒนา ที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำ  
ความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี  
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2), (4) ข้อ 1.2 (1) - (4)
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 - 3.5

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาคนขาดระเบียบวินัย ส่งผลให้สังคมเต็มไปด้วยอันตรายและความเสี่ยงหลายประการ ทั้งปัญหายาเสพติด การแก่งแย่งชิงดี ทุจริตและประพฤติ มิชอบ ตลอดจนอาชญากรรมต่าง ๆ การมีระเบียบวินัยของสมาชิกในสังคม ถือเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยจัดระบบข้อมูลข่าวสารให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ จากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและความขัดแย้งทางการเมืองได้ก่อให้เกิดความแตกแยกขึ้นในกลุ่มบุคคลบางกลุ่มของสังคมไทย ซึ่งยังหาแนวทางสร้างความสามัคคีกันได้ยาก ซึ่งเป็นการบั่นทอนความเจริญก้าวหน้าของประเทศ และมีผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนไทยทั่วทั้งประเทศ

การปลุกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักความสามัคคี อุดมการณ์ความรักชาติต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก เนื่องจากเป็นช่วงเวลาเหมาะสมที่จะบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งวินัยให้เกิดขึ้นในตัวเด็กตั้งแต่แรกและหยั่งรากอย่างมั่นคงเมื่อโตเป็นผู้ใหญ่ ให้เด็กมีวินัยในตนเอง เพราะวินัยในตนเองจะเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัยเด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มาว่า เป็นสิ่งที่ดี และละเว้น ไม่

ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสุข มีความสงบสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์บ้านเมืองและนโยบายการฝึกนักศึกษาวิชาทหารของหน่วยฝึกที่ต้องการให้นักศึกษาวิชาทหารคุณลักษณะที่ต้องการ คือ มีระเบียบวินัยดี แต่งกายดีมีลักษณะทางทหารที่ดี มีอุดมการณ์ รักชาติศาสนา เทิดทูนและปกป้องสถาบัน พระมหากษัตริย์ เป็นคนดี มีจิตใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลือผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อทหาร พร้อมให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ มีจิตอาสา เพื่อส่วนรวม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี พลเมืองคุณภาพ เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิผู้อื่น ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้ นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา
2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 2 นาย
- 3.1.2 นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 20 นาย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้ นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา
- 3.2.2 นักศึกษาวิชาทหารได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
- 3.2.3 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

## 4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัคร เป็นนักศึกษาวิชาทหาร	10 – 15 พฤษภาคม 2568	นางสาวกฤษดาดี หัสแดง นางอำมลา กมลมาลย์
2. ดำเนินงาน (Do) - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 - คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชา ทหารชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 รายงานตัว	15-22 พฤษภาคม 2568  22 พฤษภาคม 2568  22 พฤษภาคม 2568	นางสาวกฤษดาดี หัสแดง นางอำมลา กมลมาลย์

- นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับ การฝึกอบรมภาคทฤษฎี	19 - 29 สิงหาคม 2568	
- นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 สอบภาคทฤษฎี	13 ธันวาคม 2568	
- จัดกิจกรรมบูรณาการวิชาทหารใน สถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	
- นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 เข้ารับการฝึกภาคสนาม	11 มกราคม - 16 มีนาคม 2569	
3. สรุปและประเมินผล (Check)	20 มีนาคม 2569	นางสาวกุสวดี หัสแดง
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	31 มีนาคม 2569	นางสาวกุสวดี หัสแดง

## 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 จำนวน 20 นาย

### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 จำนวน 20 นาย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.1 ผลผลิต</b> นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 มีสมรรถนะพร้อมที่เข้ารับ การฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม	จำนวนนักศึกษา วิชาทหาร	ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2569
<b>6.2 ผลลัพธ์</b> 6.2.1 นักศึกษาวิชาทหารมี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความ รับผิดชอบ และมีจิตอาสา	จำนวนนักศึกษา วิชาทหาร	ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2569
6.2.2 นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินวิชาทหาร	จำนวนนักศึกษา วิชาทหาร	ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2569

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	.....6,500.....	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	.....2,000.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....4,500.....	บาท

## 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม				4,500
2	การจัดกิจกรรม/อบรม บูรณาการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์			2,000	
รวม		-	-	2,000	4,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,500			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)				ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)			
	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มิ.ค.69)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. การฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม		-	3,000	-	500	-	1,000	-
2. การจัดกิจกรรม/อบรม บูรณาการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา			1,000	-	1,000	-	-	-
รวม			4,000		1,500		1,000	
รวมงบประมาณ	4,000				2,500			
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	6,500							

## 8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
8.1	การฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.2	การจัดกิจกรรม/อบรม บูรณาการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	ความพึงพอใจ/การปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.3	ผลลัพธ์		
8.3	นักศึกษาวิชาการผ่านเกณฑ์การประเมิน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.4	นักศึกษามีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา	การสังเกต	การสังเกต

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาวิชาทหารมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชโบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

9.2 นักศึกษาวิชาทหารได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

9.3 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

## 10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อ นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคมตามความสามารถ ของตนเอง	มีการฝึกระเบียบวินัยอย่าง เข้มแข็ง	มีคุณลักษณะที่ดีตรงตามที่หน่วย ฝึกกำหนด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

### 1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ มีจิตอาสา มีคุณลักษณะตามที่หน่วยฝึกกำหนดและผ่านการประเมินทางวิชาทหาร

รอบคอบ มีการฝึกและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและ เข้มแข็ง ตรงต่อเวลา

ระมัดระวัง มีการฝึกและปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง

### 2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เข้ารับการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและภาคสนามอย่างเข้มแข็งและตรงต่อเวลา

ขยันอดทน มีความพยายามในการฝึก การปฏิบัติงาน

สติปัญญา มีความรอบรู้ในวิชาทหาร

แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ  
การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

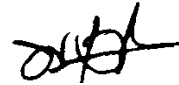
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเอง มีการวางแผน อย่างรอบคอบ	อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข สามารถ สร้างสรรค์และเป็น ตัวอย่างที่ดี	ใช้ทรัพยากรที่อยู่ให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	มีจิตสาธารณะและ คำนึงถึงประโยชน์ของ ส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ




(นางสาวกฤษาวดี หัสแดง)  
ครู โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว จิตชอบคำ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤษติยา พุทธโกสัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร  
กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	<b>ค่าวัสดุ</b>				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	5 รีม	130	650	
2	นกหวีด Mikasa รุ่น WH-2 พร้อมสายคล้องคอ	5 ตัว	50	250	
3	หม้อสนาม	2 ใบ	550	1,100	
<b>รวมค่าวัสดุ</b>				<b>2,000</b>	
	<b>ค่าตอบแทน</b>				
1	ค่าสนับสนุนครูฝึก			3,000	ใช้เงินนอก งบประมาณ เงินสวัสดิการ
2	ค่าสนับสนุนการเข้าร่วมพิธี ถวายสัตย์ปฏิญาณ สวนสนามฯ และกิจกรรมของศูนย์ฝึกฯ			1,500	
<b>รวมค่าตอบแทน</b>				<b>4,500</b>	

ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน พ.ศ. 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (6) และ ข้อ 1.2 (4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

## 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิดและสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ที่ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สานต่อแนวพระราชดำรัสที่ต้องขับเคลื่อนต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติ ทางโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 225 คน
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง
2. นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง ปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

## 4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เมษายน 2568
2. ดำเนินงาน(Po) 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 ร่วมประชุม – อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
3. สรุปและประเมินผล (Check)	มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

## 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 225 คน
- 5.1.2. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

## 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 5.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- 5.2.3 นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง ปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2.4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.1 ผลผลิต</b>			
6.1.1. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 225 คน	กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
6.1.2. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง	แบบสอบถาม	2 ภาคเรียน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2569
<b>6.2 ผลลัพธ์</b>			
6.2.1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กันยายน 2568 - มีนาคม 2569
6.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น			มีนาคม 2569
6.2.3 นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง ปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผ่านเกณฑ์ทุกตัวชี้วัด	มีนาคม 2569
6.2.4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	4,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	4,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

## 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมออม “พอเพียงเพียงพอ”</li> <li>- กิจกรรมธนาคารความดี</li> <li>- กิจกรรมสร้างจิตสำนึกลดพลังงาน/ลดขยะ</li> <li>- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมสวนครัวพอเพียง ฯลฯ</li> </ul>	-	700	2,850	-
2	กิจกรรมบูรณาการงานสวน	-	-	-	-
3	พหุศาสตร์กับความพอเพียง	-	-	-	-
4	กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรมีงานทำ	-	-	450	-
5	กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
	กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระ ฯ	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	700	3,300	-
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		4,000 บาท			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน โรงเรียน และในชีวิตประจำวัน เช่น - กิจกรรมออม “พอเพียง เพียงพอ” - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมสร้างจิตสำนึกลด พลังงาน/ลดขยะ - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น - กิจกรรมสวนครัวพอเพียง ฯลฯ	-	700	2,850	-
2. กิจกรรมบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์กับความพอเพียง	-	-	-	-
3. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร มีงานทำ	-	-	450	-
4. กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-
5. กิจกรรมบูรณาการการ เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระ ฯ	-	-	-	-
รวม	-	700	3,300	-
รวมงบประมาณ	700		4,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	4,000 บาท			

## 8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงปฏิบัติตามตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียงปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

## 10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
ดำเนินงานโครงการโดยบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นในบางกิจกรรมใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ประหยัด จัดกิจกรรมตามกำลังความสามารถและความพร้อมของบุคลากร นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง มีความพอประมาณ	นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล รู้จักแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้ตามสภาพความเป็นจริง	นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้นและมีภูมิคุ้มกันในตนเอง

เงื่อนไขสำคัญ คือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เงื่อนไขคุณธรรม นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมให้พร้อมอุทิศเวลาให้แก่การดำเนินงานที่อาจจะต้องใช้เวลาออกราชการในบางส่วน เพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาตามที่วางแผนไว้ ไม่ทำงานเพียงแค่นี้ได้ทำ ต้องมุ่งมั่นถึงผลลัพธ์ อันจะเกิดแก่ส่วนรวม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สติปัญญา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ทั้งสติ ความรู้ตนเองอยู่เสมอ ปัญญาที่มีการวางแผนดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน

แบ่งปัน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทำงานเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ปฏิบัติร่วมกันเพื่อจะได้เข้าใจ รับรู้ถึงภาพรวมของการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมองเป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน จะช่วยให้ทุกฝ่ายเติมเต็มสิ่งที่ตั้งงามให้กันและกันได้อย่างเป็นสุข

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้งบประมาณอย่างประหยัดจะช่วยให้มีงบประมาณเหลือจัดสรรแก่โครงการอื่น ๆ ที่มีความจำเป็น ทุกคนรู้จักใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือยการพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองก็จะส่งผลต่อชุมชนและการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานการรู้จักพอ รู้จักปัน รู้จักให้ ส่งผลต่อการมีทรัพยากรด้านอื่น ๆ ที่จะพัฒนาประเทศต่อไป	เป็นสังคมที่ผาสุก สงบร่มเย็น ประชาชนมีความซื่อสัตย์ คิดเป็น วิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาได้ไม่ทำตนให้เป็นที่เดือดร้อนแก่ครู โรงเรียน ชุมชนและประเทศ พออยู่ พอกิน บ้านเมืองสะอาดเรียบร้อย ประเทศก็เป็นประเทศที่น่าอยู่ มีชื่อเสียงที่ดี	ปลูกฝังค่านิยม สร้างภูมิคุ้มกัน คิควิเคราะห์ได้ มีเหตุผลในการใช้ทรัพยากรและดูแลสิ่งแวดล้อมในแง่ของสิ่งแวดล้อม สังคมก็สุขสงบ สิ่งแวดล้อมที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติก็ใช้อย่างจำเป็น ได้รับการดูแลรักษา ส่งผลดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	มีคุณลักษณะครบ ก็เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ วัฒนธรรมการเรียนรู้สิ่งดี ๆ ซึ่งกันและกันจะเสริมสร้าง สติปัญญา อารมณ์ พฤติกรรมที่เป็นความต้องการของคนส่วนใหญ่และเป็นแบบอย่างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติสืบไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวทิวากร ส่างกอน)  
ครู โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกสัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 (Double A 80 แกรม)	1 กล่อง	700	700	
2	กระดาษปรู๊ฟ	20 แผ่น	5	100	
3	ปากกาเคมี 2 หัว ทรายม่า	2 แพ็ค	175	350	
4	ปุ๋ยบำรุงดิน	50 ถุง	10	500	
5	ดินปลูก	50 ถุง	15	750	
6	ต้นไม้เพาะชำ	40 ต้น	25	1,000	
10	พันธุ์ไม้	20 ต้น	30	600	
<b>รวมค่าวัสดุ</b>				<b>4,000</b>	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ  
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ  
ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศนาศ และคณะครูฝ่ายบริหารวิชาการ  
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1 และ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1

## 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของสถาบันการศึกษาเกือบทุกแห่งในประเทศไทยในปัจจุบัน ยังคงใช้วิธีการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี สอบได้คะแนนอันดับสูงๆ และบางแห่งอาจจะพิจารณาจากผลงานทางวิชาการ และทางวิชาชีพที่นักเรียนคนนั้นเคยผ่านการแข่งขันในระดับต่าง ๆ หรือผลรางวัล นอกจากนั้นในบางสถาบันยังพิจารณาคัดเลือกจากนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ หากทางโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการควบคู่กับการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ จะเป็นการเพิ่มความพร้อมให้แก่นักเรียนในการที่จะไปทำการแข่งขันหรือทำการสอบ พร้อมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

2.2 เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริม 8 กลุ่มสาระ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 30 ได้รับการฝึกฝนในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

#### 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น

### 4. แผนการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ 1 Open house

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 จัดทำและเสนอโครงการ	มีนาคม 2568
2. ดำเนินงาน (Do) <b>กิจกรรมที่ 1</b> การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. ประชุมฝ่าย กลุ่มสาระฯ งาน ครูที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแต่ละฝ่าย 3. ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระฯ ส่งนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านต่างๆ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ฝึกซ้อม - เข้าแข่งขัน <b>กิจกรรมที่ 2</b> การแข่งขันทักษะวิชาการ ความสามารถพิเศษด้านต่างๆ 8 กลุ่มสาระฯ 1. ส่งเสริมให้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ความสามารถพิเศษด้านต่างๆ	พฤษภาคม-ธันวาคม 2568  กันยายน – พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 พฤษภาคม 2568-กุมภาพันธ์ 2569
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2569

### 5. ผลผลิต / ผลลัพธ์ของโครงการ

#### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ

#### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจากบุคคลภายนอก

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ	นักเรียนได้รับการสอนเสริม 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจากบุคคลภายนอก	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	50,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน			40,000	
2	การแข่งขันทักษะวิชาการความสามารถพิเศษด้านต่างๆ 8 กลุ่มสาระ			10,000	
รวม				50,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		50,000			

## 7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	40,000	-
2. การแข่งขันทักษะ วิชาการความสามารถ พิเศษด้านต่างๆ 8 กลุ่ม สาระ	2,500	2,500	2,500	2,500
รวม	2,500	2,500	42,500	2,500
รวมงบประมาณ	5,000		45,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	50,000			

## 8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	<b>ผลผลิต</b> นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ	- นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน การ สังเคราะห์ข้อมูล - สังเกตการจัดกิจกรรม ต่างๆ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสังเกตการณ์จัด กิจกรรม - แบบสอบถามการจัด กิจกรรม
8.2	<b>ผลลัพธ์</b> นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจาก บุคคลภายนอก	- นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน การ สังเคราะห์ข้อมูล - สังเกตการจัดกิจกรรม ต่างๆ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสังเกตการณ์จัด กิจกรรม - แบบสอบถามการจัด กิจกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและการสอบมากขึ้น

9.2 นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนมากขึ้น สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจาก  
บุคคลภายนอกให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น

## 10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. แบ่งกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม 2. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็น	1. โครงการเพิ่มความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จเป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการที่นำมาซึ่งการพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาการของนักเรียน

เงื่อนไขสำคัญคือ **ความรู้ และคุณธรรม**

### 1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้: ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ

รอบคอบ: จัดกิจกรรมตามโครงการครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

ระมัดระวัง: ใช้ระบบวงจรคุณภาพ Plan Do check Act ในการดำเนินงาน

### 2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต: ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน: เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

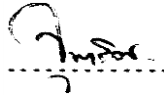
สติปัญญา: รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ

แบ่งปัน: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

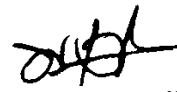
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
สถานศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และคุณธรรม - ผู้บริหาร ครู มีความงอกงามทางปัญญา มีจรรยาบรรณ ปฏิบัติตนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศนาศนา)  
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

**ประมาณการค่าใช้จ่าย**  
**โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ**

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา 8 กลุ่มสาระฯ		40,000	40,000	
2	แข่งขันทักษะวิชาการ ความสามารถพิเศษ ด้านต่างๆ 8 กลุ่มสาระฯ		10,000	10,000	
<b>รวม</b>				<b>50,000</b>	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ,  
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศนาศิลป์ และคณะครูฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดี ด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน นอกจากต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว ยังต้องเสริมประสบการณ์การศึกษาที่หลากหลาย รวมทั้งการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่แตกต่างกัน และฝึกทักษะอื่น ๆ จากการเรียนในห้องเรียน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และสามารถนำความรู้มาบูรณาการให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองต่อไป ตลอดจนเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในแต่ละวิชา และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี

นอกจากนี้ ลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้บุคลากรรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีระเบียบวินัย มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ประเทศชาติ และมีความเสียสละ รวมทั้งใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลูกจิตสำนึกให้รัก ห่วงแหนสมบัติของชาติอย่างเคารพและศรัทธา

เป้าหมายในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบ กฎเกณฑ์ การเสียสละ เพื่อยุ่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้สังคม และวิถีชีวิตในระบบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสถานที่ต่าง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 2.4 เพื่อสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ปฏิบัติตามกิจกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาดตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

3.2.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีสุภาพะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100

## 4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 จัดทำ และเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
2. ดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น 1. ประชุมครูเพื่อทำความเข้าใจในการดำเนินการจัดกิจกรรม ทักษะศึกษา ในปีการศึกษา 2568 2. จัดกิจกรรมทักษะศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด 1. ประชุมชี้แจงคณะครู และวางแผนการดำเนินการตาม โครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด และทำตารางกำหนดการ	พฤษภาคม – สิงหาคม 2568  มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569

3. ดำเนินโครงการตามแผน - พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ - เข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด	
<b>3. สรุปและประเมินผล (Check)</b> 3.1 สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569
<b>4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)</b> 4.1 วิเคราะห์ผลการสรุปและประเมินโครงการ แล้วนำผลไป ประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปี ต่อไป	มีนาคม 2569

## 5. ผลผลิต / ผลลัพธ์ของโครงการ

### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

5.1.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ปฏิบัติตามกิจกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาดตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100

### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการทัศนศึกษา

5.2.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.1 ผลผลิต</b>			
6.1.1 นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่าง	ร้อยละ 100	ภาคเรียนที่ 1
6.1.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ปฏิบัติตามกิจกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาดตามเกณฑ์	วิทยาทุกคน ลูกเสือ ยุวกาชาด ทุกคน	ร้อยละ 100	ภาคเรียนที่ 2
<b>6.2 ผลลัพธ์</b>			
6.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการทัศนศึกษา	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่าง วิทยาทุกคน	ร้อยละ 100	ภาคเรียนที่ 1
6.2.2 ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม		ร้อยละ 100	ภาคเรียนที่ 2

และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ลูกเสือ ยุวกาชาด ทุกคน		
--	---------------------------	--	--

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	100,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจ่ายปี 2567)	100,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น	-	70,000	-	-
2	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	-	30,000	-	-
รวม		-	100,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		100,000			

### 7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568(ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569(ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น	-	70,000	-	-
2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	-	2,000	-	28,000
รวม	-	72,000	-	28,000
รวมงบประมาณ	72,000		28,000	
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	100,000			

## 8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8.2	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยานิพนธ์ปฏิบัติ ตามกิจกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ลูกเสือ และยุวกาชาดตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกตการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรม
8.3	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการทัศนศึกษา	- สสำรวจความคิดเห็น - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
8.4	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยานิพนธ์ปฏิบัติ ภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและครูทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี
- 9.2 นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้มากขึ้น
- 9.4 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
- 9.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 9.6 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. โรงเรียนเลือกจัดให้กับผู้เรียนตามศักยภาพที่มีอยู่ 2. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าสิ่งใหม่ได้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ 2. นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาการอยู่ร่วมกันในสังคม 3. การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุนั้น และประหยัดคุ้มค่าที่สุด	1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 3. ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

## เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

### 1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้: 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในสถานที่ต่าง ๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งขนบธรรมเนียม ประเพณี สิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ เอกลักษณ์ ในแต่ละจังหวัด

2) หาความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือและยุวกาชาด

รอบคอบ: ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง: ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

### 2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต: ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

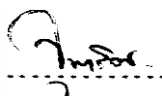
ขยันอดทน: มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุก ๆ กิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สติปัญญา: หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน: มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็น ของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณ เหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากร ดำเนินการอย่าง เหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และควรดำเนินการสืบเนื่องต่อไป

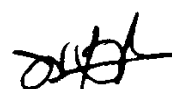
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจuthาร์ตน์ ศักดิ์ทัศนาศนา)

ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วลินดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่าย  
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น					
1	ค่าจ้างเหมารถ	5 คัน	8,000	40,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร	25 คน	120	3,000	
3	ค่าอาหารนักเรียน	225 คน	120	27,000	
<b>รวม</b>				<b>70,000</b>	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> เข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด					
4	ค่าอาหารนักเรียน	140	120	16,800	
5	ค่าอาหารครูและบุคลากร	25	240	6,000	
6	ค่าตอบแทนวิทยากร	3	เหมา	4,000	
7	ค่าอุปกรณ์ - ซุ้มเสือ - อุปกรณ์การเข้าฐาน		700 500	1,200	
8	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนามลูกเสือ วันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ - ค่าอาหารว่าง อาหาร กลางวัน ครูและนักเรียน	40	50	2,000	
<b>รวม</b>				<b>30,000</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>100,000</b>	

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ICT  
แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้  
ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นายธวัชชัย เหล่าเขตรกรณ์  
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569  
ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - 3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0digital Classroom เป็นต้น
  - 3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

- นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
  - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1.ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงและสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.2 พัฒนาระบบเครือข่ายที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน คณะครู-อาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษา

## 3.เป้าหมาย

### 3.3 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการแสวงหาความรู้ และการเรียนการสอน 1 คนต่อ 1 เครื่อง

3.3.2 ผู้เรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 คาบ ทุกชั้นเรียน ทุกคน

3.1.3 ระบบเครือข่าย Internet มีความเร็วสูง 1 ระบบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2.2 ลดความเสี่ยงในกรณีเครือข่ายเกิดเหตุขัดข้อง หรือมีเหตุเร่งด่วนต้องใช้ระบบเครือข่าย Internet

3.2.3 รองรับการใช้ระบบส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์(E-Document)

3.2.4 รองรับการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ในอนาคต

## 4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.สำรวจความต้องการของระบบโดยรวม 2.ประเมินอุปกรณ์รายการซ่อมบำรุง 3.ตรวจสอบรายการที่ต้องปรับปรุง 4.วางแผนแนวทางการพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา
2.ดำเนินงาน(Do) 1.เสนอโครงการตามแผนที่วางไว้ 2.กำหนดกิจกรรมและดำเนินการตามโครงการ 3.บันทึกผลและรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา
3.สรุปและประเมินผล(Check) 1.จัดทำรายงาน	ตลอดปีการศึกษา

2.สรุปผลการดำเนินงาน	
3.นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) นำผลการดำเนินงานโครงการไปปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปีการศึกษา

## 5.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

### 5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาจัดสภาพแวดล้อมและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

### 5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

5.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการจัดสภาพแวดล้อม และสนับสนุนของสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

## 6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.1.2 ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีร้อยละ 100 พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนนักเรียน จำนวนครูในกลุ่มสาระ	นักเรียนร้อยละ 80 ครูในกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.1 ผลลัพธ์ 6.2.1นักเรียนมีทักษะในด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ	ความพึงพอใจ แบบประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด

80,000

บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าคอมพิวเตอร์)	80,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	อื่นๆ	รวม
1.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคอมพิวเตอร์พร้อมกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	20,000				20,000
2	ซื้อหมึกพิมพ์เลเซอร์		2,500			2,500
3	ค่าเช่าโดเมนเนมของโรงเรียน รร.		4,000			4,000
4	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	53,500				53,500
รวมทั้งสิ้น		73,500	6,500	-	-	80,000

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายใน แต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย.68)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค.69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคอมพิวเตอร์ พร้อมกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	5,000	5,000	5,000	5,000
2. ซื้อหมึกพิมพ์เลเซอร์		2,500		
4. ค่าเช่าโดเมนเนมของ รร	4,000			
5. ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	13,375	13,375	13,375	13,375
รวม	22,375	20,875	18,375	18,375
รวมงบประมาณ	43,250		18,375	18,375
รวมงบประมาณทั้งหมด	80,000			

## 8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	<b>ผลผลิต</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	-แบบบันทึกการนิเทศ -แบบทดสอบ
8.2	ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีร้อยละ 100 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน		
8.3	<b>ผลลัพธ์</b> นักเรียนมีทักษะในด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	-แบบบันทึกการนิเทศ -แบบทดสอบ
8.4	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ		

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study)
- 9.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และทรัพยากรที่จัดเตรียมไว้ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 9.3 การใช้งานเครือข่าย Internet เกิดประโยชน์สูงสุด
- 9.4 ความพึงพอใจของผู้เรียน คณะครู-อาจารย์ บุคลากร ภายในสถานศึกษาเกิดความพึงพอใจ
- 9.5 คณะครู-อาจารย์ สามารถผลิตสื่อที่ทันสมัย น่าสนใจให้กับผู้เรียน
- 9.6 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นๆ หรือเข้าเรียนใน

สถานศึกษาอื่นๆ ได้

### 10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
--------------	--------------	--------------------------

การดำเนินกิจกรรม มีการกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน	มีการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐบาล	เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามคำสั่งมอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
---	--	---

## เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

### 1.เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบคอบ : ครู ผู้บริหาร สามารถดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

### 2.เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

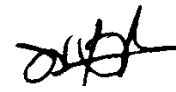
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นายวัชชัย เหล่าเขตรกรณ์)  
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถิ่นดง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤติยา พุทธิโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยาคม

ประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ

โครงการพัฒนาระบบ ICT

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา คอมพิวเตอร์ พร้อมกับระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต			20,000	
2	ซื้อหมึกพิมพ์เลเซอร์	1 ตลับ	2,500	2,500	
3	ค่าเช่าโดเมนเนมโรงเรียน			4,000	
5	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์			53,500	
รวม				80,000	

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด, นางสาวกรวิภา ศิริวัฒน์พงศ์, นางสมลักษณ์ รักอยู่  
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 15 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2),(3),(5) และ ข้อ 1.2 (3) ข้อ 1.3 ข้อ 1.4 และ ข้อ 1.5 (2)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

## 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย 4.0 และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้นจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

สสวท. จึงมีโครงการ ร่วมมือกับโรงเรียน ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงทัดเทียมนานาชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0

ปัจจุบันการสร้างความสามารถให้แก่นักเรียนในการสร้างนวัตกรรม มีความสำคัญยิ่ง โรงเรียนควรส่งเสริมกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์ รู้จักคิด แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ทำให้เกิดกระบวนการ สิ่งประดิษฐ์ และผลผลิตใหม่ ๆ เช่น นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรอุตสาหกรรม การป้องกันและแก้ปัญหาภัยพิบัติ การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานทางเลือก ส่งผลให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถเผยแพร่นวัตกรรมของตนเองได้

## 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคน ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพให้กับ นักเรียนทุกระดับชั้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จำนวน 220 คน มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาและทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถเรียนรู้สะเต็มศึกษา

3.1.2 ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นทุกคน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 71 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 71 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 41 สามารถสร้างนวัตกรรม

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 26 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาและทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถเรียนรู้สะเต็มศึกษา โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

3.2.2. ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา

- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 3.2.4 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
- 3.2.5 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

#### 4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อวางแผน	พ.ค. 2568
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.2 ดำเนินการใช้หลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู สื่อการเรียนรู้(สื่อรวบชั้น สื่ออบรมครูทั้งทางตรงและทางไกล) ที่พัฒนาโดย สสวท.	พ.ค. 2568
1.3 ดำเนินการการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมสื่อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569
1.4 จัดค่าย SMT	มี.ค. 2569
<u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 1.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล	มี.ค. 2568

#### กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมครูเพื่อดำเนินการวางแผน	พ.ค.2568
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.2 การศึกษาและสร้างองค์ความรู้	พ.ค. - ต.ค. 2568
1.3 การสื่อสารและนำเสนอข้อมูล	พ.ย. 2568 – มี.ค. 2569
1.4 สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2569
1.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุง	มีนาคม 2569

### กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
<b>ขั้นเตรียมการ(Plan)</b> 1.1 ประชุมครูเพื่อดำเนินการวางแผน	พ.ค.2568
<b>ขั้นดำเนินการ(Do)</b> 1.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น	พ.ค. 2568 – ต.ค. 2568
1.3 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีจัดค่ายสะเต็มศึกษา	มิถุนายน 2568
1.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (IS) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสร้างองค์ความรู้	พ.ย. 2568 – มี.ค. 2569
1.5 สรุปและประเมินผล(Check)	มีนาคม 2569
1.6 นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act)	มีนาคม 2569

#### 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

##### 5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สูงขึ้น

5.1.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

นวัตกรรม

##### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนากระบวนการเรียนรู้อิงวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น

5.2.2 นวัตกรรมที่นักเรียนเผยแพร่ สามารถใช้งานได้จริง และสามารถแก้ไขปัญหา

ต่างๆ ได้

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.1 ผลผลิต</b> 6.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สูงขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	90%	ปีการศึกษา 2568 ทั้งสองภาคเรียน

6.1.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการ เผยแพร่วัตกรรม	- นักเรียนร้อยละ 26 สามารถสร้างนวัตกรรม และ นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการ เผยแพร่	26%	ปีการศึกษา 2568 ทั้งสองภาคเรียน
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>6.2 ผลลัพธ์</b> 6.2.1 ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนา กระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มี ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพิ่มขึ้น	- การนิเทศติดตามจาก ผู้เชี่ยวชาญภายนอก	100%	ปีการศึกษา 2568 ทั้งสองภาคเรียน
6.2.2 นวัตกรรมที่นักเรียนเผยแพร่ สามารถใช้งานได้จริง และสามารถแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ได้	- นวัตกรรมร้อยละ 100 ที่ นักเรียนเผยแพร่สามารถใช้ งานได้จริง และสามารถแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ได้	100%	ปีการศึกษา 2568 ทั้งสองภาคเรียน

## 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	23,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	23,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

### 7.1 ทรัพยากรโครงการ

#### กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	8,000	2,000	-	10,000
2	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมนักเรียน	-	8,000	-	8,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็ม ศึกษา	-	1,400	3,600	5,000
รวมทั้งสิ้น		8,000	11,400	3,600	23,000

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)
	แผน	แผน	แผน	แผน
กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	-	10,000	-	-
กิจกรรมส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมนักเรียน	-	6,000	2,000	-
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา	3,600	1,400	-	-
รวมงบประมาณ	21,000		2,000	
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	23,000			

#### 8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	<b>ผลผลิต</b>		
	ผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำ นวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่นวัตกรรม	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมิน ชิ้นงาน
8.2	<b>ผลลัพธ์</b>	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
	ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็น สำคัญเพิ่มขึ้น		
	นวัตกรรมที่นักเรียนเผยแพร่ สามารถใช้งานได้ จริง และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมิน ชิ้นงาน

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ครูพบความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีก
3. นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
4. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้เรียนกิจกรรมสะเต็มศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (IS)

## 10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1. การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดคุ้มค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2. ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

### 1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะที่ได้สาระประโยชน์ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการ สมบูรณ์ทุกกิจกรรม

### 2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากรดำเนินการอย่างเหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และควรดำเนินการสืบเนื่องต่อไป

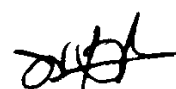
ผู้เสนอโครงการ



(นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วลินดง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2568 แบบท้ายโครงการ

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
ดำเนินการใช้หลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครูสื่อการเรียนรู้(สื่อรวบชั้น สื่ออบรมครู ทั้งทางตรงและทางไกล)ที่พัฒนาโดย สสวท.	- คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครูสื่อการเรียนรู้ - สื่อการสอน		500
ดำเนินการการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมสื่อวัสดุอุปกรณ์	-ปรับปรุง พัฒนา ห้องปฏิบัติการ		500
เข้ารับการอบรมครูด้านเนื้อหาและวิธีการสอน ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการ ทั้งในห้องปฏิบัติการและนอกสถานที่	-อบรมครูด้านเนื้อหาและวิธีการสอน		500
รับการนิเทศจากครูผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ เพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้า	-จัดทำเอกสาร ประกอบการสอน	1.กระดาษ A4 2.กระดาษปก เอกสาร 3.ค่าจ้างเย็บเล่ม เอกสาร	-
จัดค่าย SMT	- ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหาร (50 คนๆละ 70 บาท จำนวน 1 มื้อ)	- 2,000 บาท - 3,500 บาท	8,500

	- ค่าอาหารว่าง ( 50 คนๆละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ)	- 2,500 บาท	
	- ค่าป้ายกิจกรรม	- 500 บาท	
<b>รวม</b>			<b>10,000</b>

### กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์สำหรับทดลอง (ชุดการทดลอง)	4 ชุด	500	1,000	
2	กระดาษ A4 ดับเบิลเอ 80 แกรม	1 กล่อง	725	725	
3	คลิปดำ No.111	5 กล่อง	40	200	
4.	กาว TOA 16 ออนซ์	2 กระปุก	36	72	
5.	ค่าจัดทำเอกสาร (ไวนิล และเอกสาร 40 ชุด)	40 ชุด	100	4,000	
6.	สติ๊กเกอร์ใส A4	1 ห่อ	114	114	
7.	สีไม้ 24 สี	8 กล่อง	135	1,080	
8.	แฟ้มไขว้เอกสาร 3 ห่วง	7 แฟ้ม	110	770	
9.	ลวดเสียบ	3 กล่อง	13	39	
<b>รวม</b>		<b>8,000</b>			

### กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่ายสะสม 1. ค่าวิทยากร 2. กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (Is) - กระดาษ A4 70 แกรม - แฟ้มสอดใส่ตราข้าง 3 ห่วง - พร้อมใส่แฟ้ม	6 ชม.  5 รีม 2 แฟ้ม 2 ห่อ	600  125 110 100	3,600  625 220 200	
รวม				5,000.-	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการงานประจำ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวสุกาญจน์ เขียวเรศ และคณะครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2 พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

## 1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

คนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น และสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษาการประเมินคุณภาพการให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วมเพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
- 2.2 นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
- 2.3 เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน
- 3.1.2 เด็กพิการทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.1.3 เด็กพิการทุกคนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง
- 3.1.4 เด็กพิการทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กพิเศษร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับการปฏิบัติให้ถูกต้อง
- 3.2.2 เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ

## 4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (plan)	14 มี.ค. 68

1.1 ประชุมชี้แจงแก่บุคลากรในโรงเรียน 1.2 วิเคราะห์นักเรียนเรียนรวมทุกระดับชั้นทั้งผู้เรียนเรียนเก่าและคัดกรองนักเรียนใหม่	28-30 พ.ค. 68
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 ดำเนินการคัดกรองนักเรียน 2.2 จัดทำแผน IEP นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 2.3 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ 2.4 ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	16-20 มิ.ย. 68 23-27 มิ.ย. 68 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานประเมินผล	31 มี.ค. 69
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Art) 4.1 รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	31 มี.ค. 69
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	มี.ค. 68

## 5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

### 5.1. ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 5.1.2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของเด็กพิการเรียนรวม โดยให้เด็กได้รับการพัฒนาและสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 5.1.3. เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เป็นระบบสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเสมอ

### 5.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ
- 5.2.2. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการสู่สาธารณชน

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1. ผลผลิต (Outputs) 6.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สังเกต สอบถาม	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของเด็กพิการเรียนรวม โดยให้เด็กได้รับการ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา

พัฒนาและสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 6.1.3 เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เป็นระบบสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเสมอ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.2. ผลลัพธ์ 6.2.1. เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ 6.2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการสู่สาธารณชน	ความพอใจ	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา

#### 7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	4,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	บาท

#### 7.1. ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการคัดกรองนักเรียน			2,000	
2	จัดทำแผน IEP นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้			1,000	
3	พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ			1,000	
รวม				4,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,000			

7.2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

	ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1)	ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2)
--	------------------------------------	------------------------------------

กิจกรรม	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	1,000		1,000	
2. กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับ ดูแลเด็กพิการ จัดทำสื่อ ซื่อสื่อ การสอน	500		500	
3. กิจกรรมจัดทำ IEP	2,000		2,000	
รวม	2,000		2,000	
รวมงบประมาณ	2,000		2,000	
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	4,000			

## 8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 8.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และมีพัฒนาการ เพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 8.1.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาของเด็กพิการ เรียนรวม โดยให้เด็กได้รับการพัฒนา และสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 8.1.3 เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนา ของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เป็นระบบ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเสมอ	สังเกต สอบถาม ประเมิน สังเกต สอบถาม ประเมิน  ความพึงพอใจ	แบบประเมิน  แบบประเมิน  แบบประเมิน
8.2	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

	8.2.1 เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการสู่ สาธารณชน		
--	---	--	--

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีระบบ
2. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน
4. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
6. ครูได้เผยแพร่ผลงานจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
7. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

## 10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
ใช้จ่ายเงิน วัสดุอุปกรณ์ เหมาะสมกับสภาพ ฐานะทางเศรษฐกิจของ ท้องถิ่น	จัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาเพิ่ม โดยมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการระดม ทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	เป็นการสร้างโอกาสให้กับ นักเรียนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน การใช้ เทคโนโลยี ซึ่งเป็นทักษะ สำคัญที่นักเรียนต้องมี พื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

### 1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่มุ่ง  
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่

รอบคอบ มีทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นตามหลักสูตร

ระมัดระวัง การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เกิดจากปรัชญาการศึกษาที่กล่าวไว้ว่า การศึกษาเพื่อทุกคน (Education for All) เพราะเด็กแต่ละคนจะมีความแตกต่างทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ดังนั้นความต้องการของเด็ก ๆ ทุกคนย่อมมีความแตกต่างกันแม้อยู่ในชั้นเดียวกัน โรงเรียนและครูจึงต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้เด็กทุกคนเรียนรวมกันและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

## 2. เงื่อนไขคุณธรรม

ข้อสัจสุจริต ครูและผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการสอนมีความซื่อสัตย์ วิริยะ อุตสาหะ ขยันอดทน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
เป็นการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่ออนาคตของนักเรียน	การมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีการจัดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	การทำงานร่วมกันของคณะทำงานทุกคนที่มีความรู้ ความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการร่วมกัน

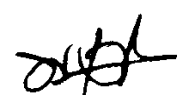
ผู้เสนอโครงการ



(นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประกายดาว แก้วถินดง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

### ประมาณการค่าใช้จ่าย

#### งาน/โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ

กลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร ดับเบิลเอ	12 รีม	130	1,560	
2	เพิ่มใส่เอกสาร 3 ห่วง	4 แพ้ม	110	440	
3	กระดาษร้อยปอนด์	1 ห่อ	250	250	
4	ใส่แฟ้ม	5 ห่อ	120	600	
5	หมึกเติม brother	4 ขวด	150	600	
6	ปากกาน้ำเงิน	1 กระปุก	250	250	
7	ปากกาแดง	1 กระปุก	250	250	
8	สันรูด 3 มิล	1 ห่อ	50	50	

			รวม	4,000
--	--	--	-----	-------